



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA



# LAPORAN TRACER STUDY

PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA

# 2018

## Tracer Study

**MEWUJUDKAN ALUMNI UNGGUL, BERPRESTASI  
DAN BERKARAKTER**

☎ 0274 562265

✉ bka@ustjogja.ac.id

🌐 [www.bka.ustjogja.ac.id](http://www.bka.ustjogja.ac.id)

📍 Gedung Pusat UST lantai 2 sayap utara

**LAPORAN KEGIATAN  
TRACER STUDI LULUSAN TAHUN 2018  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI**



**Pelaksana Kegiatan oleh:**  
Pusat Karir Dewantara Career Center (DCC)

**UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA  
YOGYAKARTA  
2019**

## RINGKASAN

Pelaksanaan Tracer Studi pada tahun 2019 Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa dilakukan pada alumni lulusan tahun 2018. Kegiatan ini dilaksanakan ke dalam empat tahap yang meliputi tahap persiapan, tahap pengumpulan data, tahap analisa data, dan tahap pelaporan dan diseminasi hasil.

Tracer study Prodi Manajemen telah berhasil diidentifikasi dengan jumlah lulusan 108 status *traceable* terjangkaunya adalah 40 alumni atau 37.03%, jumlah data *Untraceable* sebanyak 0. *Gross response rate* hasil Tracer Studi alumni Program Studi Manajemen lulusan tahun 2018 secara keseluruhan yang mengisi kuesioner adalah 40 atau 37,03% sedangkan *Net response rate* hasil Tracer Studi alumni Program Studi Manajemen alumni tahun 2018 secara keseluruhan adalah 100%.

Standar kuesioner yang digunakan pada Tracer Studi (TS) oleh Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa adalah menggunakan format standar kuesioner Tracer Studi sesuai panduan Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. Format standar kuesioner Tracer Studi oleh Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi memuat lima kriteria pertanyaan yang meliputi pertanyaan mengenai metode pembelajaran dengan hasil jawaban tertinggi adalah diskusi sebesar 78,89%, masa transisi atau masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan dengan prosentase tertinggi adalah 93% bahwa kurang dari 3 bulan alumni sudah mendapatkan pekerjaan. Pertanyaan terkait pekerjaan sekarang, alumni menjawab bahwa jawaban tertinggi sebanyak 70% melanjutkan ke pascasarjana dan bekerja. Pertanyaan keselarasan vertikal dan horizontal sebanyak 93% menjawab sangat erat antara bidang studi dengan pekerjaan. Pertanyaan kompetensi mengenai kemampuan alumni tertinggi adalah kemampuan dalam menulis laporan sebesar 84,44%. Kemudian di tambah dengan butir pertanyaan yang berkaitan dengan ajaran Tamansiswa kepada alumni.

Bagi perguruan tinggi hasil tracer study ini bermanfaat untuk mengetahui penyebaran alumni atau lulusan UST yang terserap dalam dunia kerja. Manfaat tracer study juga sebagai evaluasi perguruan tinggi terhadap lulusan yang dihasilkan dalam memenuhi standar kompetensi yang sesuai dengan dunia kerja serta upaya perbaikain dan peningkatan mutu bagi perguruan tinggi.

## A. Latar Belakang

Tracer Studi adalah studi pelacakan jejak lulusan/alumni yang bertujuan untuk mengetahui *outcome* pendidikan dalam bentuk transisi dari kampus Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa menuju ke dunia kerja, situasi kerja terakhir, keselarasan dan aplikasi kompetensi di dunia kerja. Tracer Studi juga dapat memberikan informasi mengenai *output* pendidikan yaitu penilaian diri terhadap penguasaan dan pemerolehan kompetensi, proses pendidikan berupa evaluasi proses pembelajaran dan kontribusi pendidikan tinggi terhadap pemerolehan kompetensi serta input pendidikan berupa penggalan lebih lanjut terhadap informasi sosiobiografis lulusan.

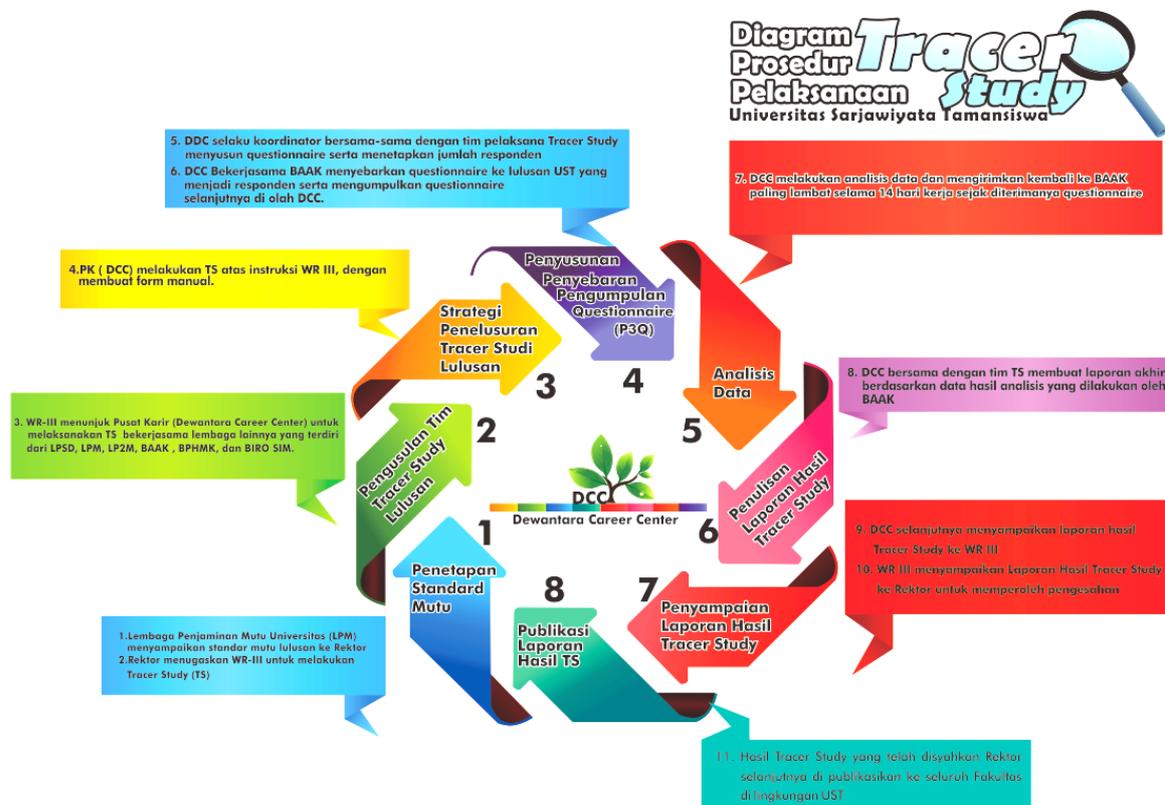
Tracer Studi Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa dilaksanakan oleh tim yang yang dibentuk di bawah unit Pusat Karir Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa yang bernama Pusat Karir *Dewantara Career Center*. Tim Tracer Studi terdiri atas penanggung jawab perangkat teknologi informasi, pelacakan alumni, tim peneliti dan tim yang mengakomodir kebutuhan di tingkat program studi dan fakultas. Sistem yang telah digunakan oleh tim Tracer Studi UST adalah sistem online berbasis web.

Pada tahun 2019 ini, Tracer Studi ditujukan untuk meningkatkan *response rate*. Semakin tinggi *response rate* maka Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa dapat melakukan evaluasi lulusannya secara lebih komprehensif dan obyektif. *Response rate* ditingkatkan dengan menambahkan sistem *offline* yaitu pertemuan alumni yang difasilitasi oleh Pusat Karir UST sehingga alumni yang belum mengisi form Tracer Studi dapat mengisi form Tracer Studi pada saat acara berlangsung.

Dalam pemantauan berkala *response rate*, tim peneliti Tracer Studi UST juga menggunakan mekanisme pengingat/*reminder* kepada alumni yang belum mengisi data Tracer Studi. Pengingat/*reminder* dikirimkan kepada alumni melalui SMS *blasting* dan *email blasting*. Selain itu, tim peneliti UST juga membantu pengisian form Tracer Studi secara *real time* menggunakan *Call Phone*. Melalui metode pelacakan Tracer Studi yang sudah dirancang, diharapkan *response rate* dan hasil Tracer Studi dapat menjadi terobosan dan perbaikan atas keberlanjutan Tracer Studi terhadap lulusan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.

Prosedur pelaksanaan Tracer Studi yang selama ini dilakukan disajikan melalui Gambar 1. Sebagai upaya pengembangan kampus Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa, kegiatan Tracer Studi ini dilaksanakan sebagai tahap awal pengembangan dan evaluasi kurikulum pendidikan di Universitas Sarjanawiyata

Tamansiswa. Tracer Studi pun menjadi salah satu syarat kelengkapan akreditasi oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) dan juga kelengkapan dokumen evaluasi diri yang diperlukan dalam pengajuan proposal melalui Kemristekdikti.



**Gambar 1. Diagram Prosedur Pelaksanaan Tracer Studi**

## B. Dasar Kegiatan

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
4. Statuta Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa tahun 2012
5. Keputusan Rektor UST Nomor: 11/UST/Kep/Rek/III/2012 tanggal 5 Maret 2012 tentang pembentukan Pusat Karir UST

### C. Tujuan Kegiatan

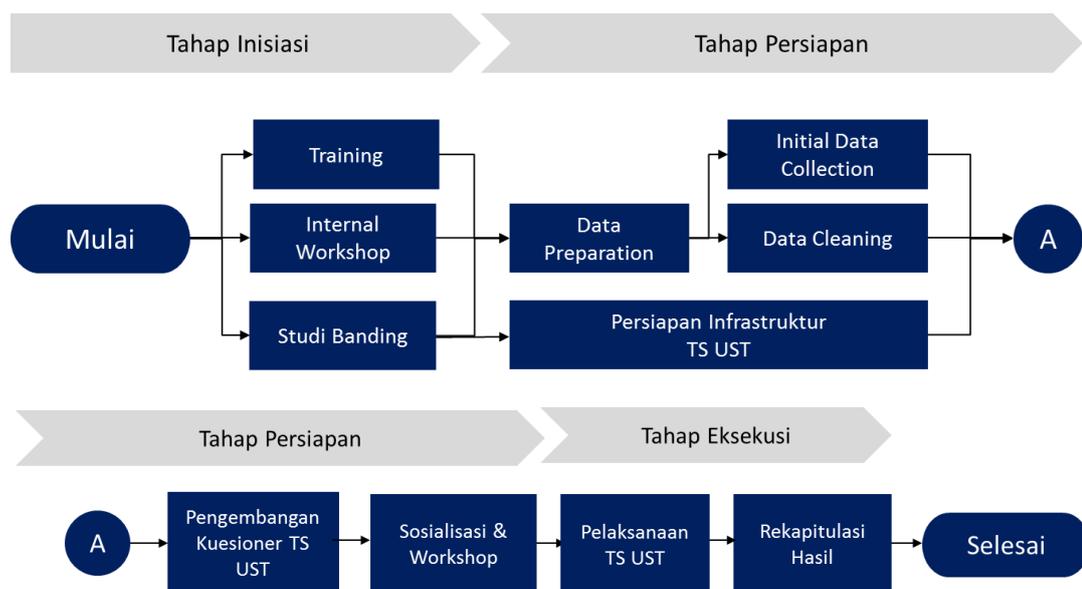
1. Mengetahui daya saing lulusan yang ditunjukkan melalui waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama, keberhasilan lulusan berkompetisi dalam seleksi dan gaji yang diperoleh
2. Mengetahui relevansi (kesesuaian) pendidikan lulusan ditunjukkan melalui profil pekerjaan (macam dan tempat pekerjaan), relevansi pekerjaan dengan background pendidikan, manfaat MK yang diprogram dalam pekerjaan, saran lulusan untuk perbaikan kompetensi lulusan
3. Mengetahui kompetensi lulusan dan saran lulusan untuk perbaikan kompetensi lulusan.

### D. Sasaran Kegiatan

Adapun sasaran pada kegiatan ini adalah **lulusan tahun 2018 Program Studi Manajemen**.

### E. Pelaksanaan Kegiatan

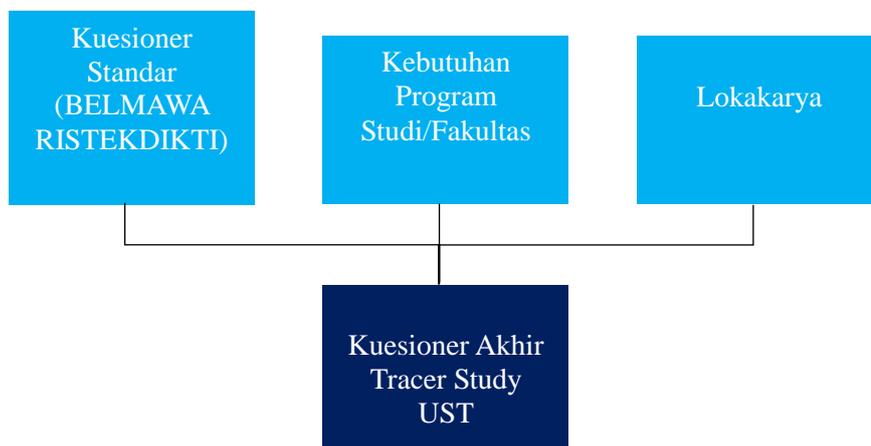
Pelaksanaan Tracer Studi di Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa dilakukan ke dalam empat tahap yang meliputi tahap persiapan, tahap pengumpulan data, tahap analisa data, dan tahap pelaporan dan diseminasi hasil. Detail tahapan/diagram alir dalam pelaksanaan Tracer Studi di Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa ditampilkan pada Gambar 2.



Gambar 2. Diagram alir pelaksanaan Tracer Studi UST

## F. Instrumen

Standar kuesioner yang digunakan pada Tracer Studi (TS) Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa menggunakan format standar kuesioner Tracer Studi sesuai panduan Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. Format standar kuesioner Tracer Studi oleh Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi memuat lima kriteria pertanyaan yang meliputi pertanyaan mengenai metode pembelajaran, masa transisi, pertanyaan terkait pekerjaan sekarang, pertanyaan keselarasan vertikal dan horizontal, serta pertanyaan kompetensi. Selain itu, kuesioner Tracer Studi dikembangkan untuk mengakomodir kebutuhan program studi atau fakultas terhadap alumni. Proses pengembangan kuesioner ditampilkan pada Gambar 3.



**Gambar 3. Proses Pengembangan Kuesioner Tracer Studi**

Tahap pengembangan kuesioner bertujuan untuk menciptakan kuesioner yang tetap memenuhi standar Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, dan kuesioner yang mampu menggali kebutuhan informasi universitas, fakultas, dan program studi untuk kepentingan *stakeholder* dan peningkatan mutu pendidikan. Selain itu, kuesioner TS UST **2019** akan dikembangkan untuk mengakomodir kebutuhan informasi yang diperlukan oleh masing-masing program studi terhadap kualitas lulusannya saat ini.

Tabel 1. Kuesioner Tracer Studi UST

## TRACER STUDY

### 1. Menurut Anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi Anda?

*Petunjuk: centanglah setiap metode pembelajaran di bawah ini sesuai dengan nilai skala yang Anda pilih. Skala 1 (tidak sama sekali) dan skala 5 (sangat besar)!*

	Tidak Sama Sekali			Sangat Besar		
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	Perkuliahan tatap muka				
2	<input type="checkbox"/>	Demonstrasi (peragaan)				
3	<input type="checkbox"/>	Partisipasi dalam proyek riset				
4	<input type="checkbox"/>	Magang				
5	<input type="checkbox"/>	Praktikum/ Kerja Lapangan				
6	<input type="checkbox"/>	Diskusi				
7	<input type="checkbox"/>	E-learning				

### 2. Bagaimana penilaian Anda mengenai layanan manajemen di bawah ini?

*Petunjuk: centanglah setiap aspek pada layanan manajemen di bawah ini sesuai dengan nilai skala yang Anda pilih. Skala 1 (tidak baik) dan skala 4 (sangat baik)!*

Tidak Baik		Sangat Baik		
1	2	3	4	5

#### A. Akademik dan Kemahasiswaan

1	<input type="checkbox"/>	Penjadwalan perkuliahan tiap semester				
2	<input type="checkbox"/>	Penjadwalan UTS dan UAS sesuai kalender akademik				
3	<input type="checkbox"/>	Kualitas layanan penyusunan surat keterangan akademik, aktif kuliah, surat sakit/cuti dan lain-lain				
4	<input type="checkbox"/>	Kualitas layanan petugas akademik				

#### B. Keuangan

5	<input type="checkbox"/>	Kemudahan mendapatkan informasi waktu dan jumlah pembayaran biaya kuliah				
6	<input type="checkbox"/>	Kualitas layanan petugas keuangan				

Tidak Baik                      Sangat Baik  
 1      2      3      4      5

### C. Prodi/Fakultas

- |    |                          |                          |                          |                          |                          |   |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| 7  | <input type="checkbox"/> | Kemudahan memperoleh informasi perkuliahan  |
| 8  | <input type="checkbox"/> | Kemudahan mengurus transkrip nilai  |
| 9  | <input type="checkbox"/> | Penyelesaian keluhan atas ketidaksesuaian seperti tidak tercantumnya nama mahasiswa dalam daftar hadir dll. |
| 10 | <input type="checkbox"/> | Kualitas layanan prodi/fakultas   |
| 11 | <input type="checkbox"/> | Kualitas layanan perkuliahan oleh dosen di lingkup prodi untuk menyelesaikan studi                          |

### D. Dosen

- |    |                          |                          |                          |                          |                          |   |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| 12 | <input type="checkbox"/> | Kualitas layanan Prodi/Fakultas   |
| 13 | <input type="checkbox"/> | Penetapan dosen pengampu Mata Kuliah  |
| 14 | <input type="checkbox"/> | Dukungan prodi/fakultas terhadap pelaksanaan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan dosen |
| 15 | <input type="checkbox"/> | Dukungan prodi/fakultas terhadap pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat                       |
| 16 | <input type="checkbox"/> | Tersedianya saran dan prasarana kesesuaian dan pengembangan kebudayaan lainnya                  |

### E. Perpustakaan

- |    |                          |                          |                          |                          |                          |   |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| 17 | <input type="checkbox"/> | Kemudahan pencarian/akses koleksi perpus        |
| 18 | <input type="checkbox"/> | Kualitas pelayanan perpustakaan dan staf perpus |
| 19 | <input type="checkbox"/> | Kelengkapan koleksi perpus                      |
| 20 | <input type="checkbox"/> | Kenyamanan ruang perpus                         |
| 21 | <input type="checkbox"/> | Kemudahan peminjaman                            |
| 22 | <input type="checkbox"/> | Tersedianya e-book dan e-journal                |
| 23 | <input type="checkbox"/> | Kemudahan layanan repository                    |
| 24 | <input type="checkbox"/> | Kemudahan akses internet                        |

Tidak Baik                      Sangat Baik  
 1      2      3      4      5

### F. Laboratorium

- 25      Kelengkapan kuliah di laboratorium
- 26      Keberfungsian alat-alat di laboratorium
- 27      Proses penggunaan laboratorium untuk keperluan pada penelitian dan pengabdian kepada masyarakat

### G. Sarana Pendidikan, Alat Perkuliahan, Media Pembelajaran

- 28      Ruang kuliah yang bersih, nyaman dan rapi
- 29      Sarana pembelajaran yang memadai di ruang kuliah yang ber-AC
- 30      Laboratorium yang relevan dengan kebutuhan keilmuan
- 31      Fasilitas kamar kecil yang bersih dan terawat
- 32      Fasilitas ibadah yang dapat dipergunakan oleh mahasiswa secara memadai
- 33      Kemudahan akses internet

### 3. Kapan Anda mulai mencari pekerjaan? *Mohon pekerjaan sambilan tidak dimasukkan*

*Petunjuk:* pilihlah salah satu dari jawaban berikut apakah Anda mencari pekerjaan sebelum lulus, setelah lulus, atau tidak mencari kerja; dan berapa bulan Anda butuhkan untuk jawaban yang Anda pilih!

- 1  Kira-kira   bulan sebelum lulus
- 2  Kira-kira   bulan setelah lulus
- 3  Saya tidak mencari kerja (*langsung ke pertanyaan F8*)

### 4. Bagaimana Anda mencari pekerjaan tersebut? *Jawaban bisa lebih dari satu*

*Petunjuk:* pilihlah boleh lebih dari satu dari jawaban berikut!

- 1  Melalui iklan di koran/majalah, brosur
- 2  Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada
- 3  Pergi ke bursa/pameran kerja
- 4  Mencari lewat internet/iklan online/milis
- 5  Dihubungi oleh perusahaan

- 6  Menghubungi Kemnakertrans
- 7  Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta
- 8  Mendapatkan informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas
- 9  Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni
- 10  Membangun jejaring (*network*) sejak masih kuliah
- 11  Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll.)
- 12  Membangun bisnis sendiri
- 13  Melalui penempatan kerja atau magang
- 14  Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah
- 15  Lainnya: .....(*tuliskan*)

**5. Berapa bulan waktu yang dihabiskan (sebelum dan sesudah kelulusan) untuk memperoleh pekerjaan pertama?**

*Petunjuk: pilihlah salah satu dari jawaban berikut!*

- 1  Saya sudah memperoleh pekerjaan sebelum lulus
- 2  <3 bulan setelah lulus
- 3  3 – 6 bulan setelah lulus
- 4  >6 bulan setelah lulus

**6. Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah Anda lamar (lewat surat atau e-mail) sebelum Anda memperoleh pekerjaan pertama?**

*Petunjuk: sebutkan jumlah perusahaan/instansi/institusi yang sudah Anda lamar!*

       Jumlah perusahaan/instansi/institusi

**7. Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespons lamaran Anda?**

*Petunjuk: sebutkan jumlah perusahaan/instansi/institusi yang merespons lamaran Anda!*

       Jumlah perusahaan/instansi/institusi

**8. Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang Anda untuk wawancara?**

*Petunjuk: sebutkan jumlah perusahaan/instansi/institusi yang mengundang Anda wawancara!*

       Jumlah perusahaan/instansi/institusi

**1. Apakah Anda bekerja saat ini (termasuk kerja sambilan dan wirausaha)?**

*Petunjuk: pilihlah salah satu dari jawaban berikut!*

- 1        Ya, saya bekerja (*lanjutkan ke No.12*)
- 2        Ya, saya berwirausaha (*lanjutkan ke No. 17*)
- 3        Tidak

**10. Bagaimana Anda menggambarkan situasi Anda saat ini? Jawaban bisa lebih dari satu**

*Petunjuk: pilihan boleh lebih dari satu dari jawaban berikut!*

- 1        Saya masih belajar/melanjutkan kuliah profesi atau pascasarjana
- 2        Saya menikah
- 3        Saya sibuk dengan keluarga dan anak-anak
- 4        Saya sekarang sedang mencari pekerjaan
- 5        Lainnya: ..... (*tuliskan*)

**11. Apakah Anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir?**

*Petunjuk: pilihlah salah satu dari jawaban berikut!*

- 1        Tidak
- 2        Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja
- 3        Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan
- 4        Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan
- 5        Lainnya: .....(*tuliskan*)

**12. Apa jenis perusahaan/instansi/institusi tempat Anda bekerja sekarang?**

*Petunjuk: pilihlah salah satu dari jawaban berikut.*

- 1  Instansi pemerintah (termasuk BUMN)
- 2  Organisasi non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat
- 3  Perusahaan swasta
- 4  Lainnya: ..... (tuliskan)

**13. Apabila Anda bekerja, apa tingkat/ukuran tempat kerja Anda?**

*Petunjuk: pilihlah salah satu dari jawaban berikut!*

- 1  Tingkat lokal/wilayah
- 2  Tingkat nasional
- 3  Multinasional

**14. Kira-kira berapa pendapatan Anda setiap bulannya?**

*Petunjuk: pilihlah salah satu dari jawaban berikut dan isikan besaran pendapatan Anda!.*

- Dari Pekerjaan Utama Rp
- Dari Lembur dan Tips Rp
- Dari Pekerjaan Lainnya Rp

Isilah dengan ANGKA saja,  
tanpa tanda Titik atau Koma  
Isilah dengan ANGKA saja,  
tanpa tanda Titik atau Koma  
Isilah dengan ANGKA saja,  
tanpa tanda Titik atau Koma

- 1  < Rp 2.500.000
- 2  Rp 2.500.000 – Rp 5.000.000
- 3  Rp 5.000.000 – Rp 7.000.000
- 4  > Rp 7.000.000

**15. Apakah Jabatan Anda saat ini di perusahaan/instansi/institusi tempat Anda bekerja saat ini?**

*Petunjuk: pilihlah salah satu dari jawaban berikut.*

- 1  Staf
- 2  Supervisor
- 3  Manajer
- 4  Pimpinan/Direktur
- 5 Lainnya: ..... (tuliskan)

**16. Berapa lama waktu yang diperlukan untuk mencapai jabatan saat ini?**

*Petunjuk: pilihlah salah satu dari jawaban berikut.*

- 1  Saya sudah memperoleh pekerjaan sebelum lulus
- 2  <6 bulan setelah bekerja
- 3  6 bulan – 12 bulan setelah bekerja
- 4  12 bulan (1 tahun) – 3 tahun setelah bekerja
- 5  >3 tahun setelah bekerja

**17. Apabila Anda berwirausaha, apa tingkat/ukuran usaha Anda?**

*Petunjuk: pilihlah salah satu dari jawaban berikut!*

- 1  Usaha tidak berbadan hukum
- 2  Usaha berbadan hukum
- 3  Usaha tingkat internasional

**18. Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan Anda?**

*Petunjuk: centanglah setiap aspek pada layanan manajemen di bawah ini sesuai dengan nilai skala yang Anda pilih. Skala 1 (tidak sama sekali) dan skala 5 (sangat erat)!*

- |   | Tidak Sama Sekali        |                          |                          | Sangat Erat              |                          |   |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
|   | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |   |
| 1 | <input type="checkbox"/> | Hubungan bidang studi dengan pekerjaan Anda |

**19. Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan Anda saat ini?**

*Petunjuk: pilihlah salah satu dari jawaban berikut!*

- 1  Setingkat Lebih Tinggi
- 2  Tingkat yang Sama
- 3  Setingkat Lebih Rendah
- 4  Tidak Perlu Pendidikan Tinggi

**20. Jika menurut Anda pekerjaan Anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan Anda, mengapa Anda mengambilnya? Jawaban bisa lebih dari satu!**

- 1  Pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya
- 2  Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai
- 3  Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik
- 4  Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya
- 5  Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya
- 6  Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini
- 7  Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/*secure*
- 8  Pekerjaan saya saat ini lebih menarik
- 9  Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll.
- 10  Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya
- 11  Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya
- 12  Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya
- 13  Lainnya: .....(*tuliskan*)

**21. Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini Anda kuasai? (A)**

*Petunjuk: centanglah setiap aspek kompetensi saat lulus di bawah ini sesuai dengan nilai skala yang Anda pilih. Skala 1 (sangat rendah) dan skala 5 (sangat tinggi)!*

	Sangat Rendah			Sangat Tinggi		
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu Anda				
2	<input type="checkbox"/>	Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu Anda				
3	<input type="checkbox"/>	Pengetahuan umum				
4	<input type="checkbox"/>	Kemampuan mengaplikasikan bidang keahlian dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan /atau seni				
5	<input type="checkbox"/>	Kemampuan Bahasa Inggris				
6	<input type="checkbox"/>	Berpikir kritis dengan prinsip 3N (Niteni, Nerokke, Nambahi)				
7	<input type="checkbox"/>	Keterampilan riset				
8	<input type="checkbox"/>	Kemampuan belajar dengan pendekatan Tringo (Ngeriti, Ngrasa, Nglakoni)				
9	<input type="checkbox"/>	Kemampuan berkomunikasi dengan konsep Ngandel, Kendel, Bandel, Kandel				
10	<input type="checkbox"/>	Bekerja di bawah tekanan				
11	<input type="checkbox"/>	Manajemen waktu dengan taat asas tertib damai (swadisiplin)				
12	<input type="checkbox"/>	Bekerja secara mandiri dengan prinsip opor bebek mateng seko awake dewe				
13	<input type="checkbox"/>	Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain dengan prinsip Triko				
14	<input type="checkbox"/>	Kemampuan dalam memecahkan masalah dengan prinsip Nang Ning Nung Nang				
15	<input type="checkbox"/>	Negosiasi				
16	<input type="checkbox"/>	Kemampuan analisis				
17	<input type="checkbox"/>	Sikap toleransi mengedepankan humanisme				
18	<input type="checkbox"/>	Kemampuan beradaptasi sesuai dengan prinsip SBII (Sifat, Bentuk, Isi dan Irama)				
19	<input type="checkbox"/>	Loyalitas dan integritas dengan prinsip Tetep, Antep, dan Mantep				
20	<input type="checkbox"/>	Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang				

	Sangat Rendah		Sangat Tinggi			
	1	2	3	4	5	
21	<input type="checkbox"/>	Kepemimpinan dengan prinsip Trilogi Kepemimpinan				
22	<input type="checkbox"/>	Kemampuan dalam memegang tanggungjawab				
23	<input type="checkbox"/>	Inisiatif				
24	<input type="checkbox"/>	Manajemen proyek/program				
25	<input type="checkbox"/>	Kemampuan untuk mempresentasikan ide/produk/laporan				
26	<input type="checkbox"/>	Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen				
27	<input type="checkbox"/>	Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat dengan prinsip Tripusat Pendidikan				

**22. Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan? (B)**

*Petunjuk: centanglah setiap aspek kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan di bawah ini sesuai dengan nilai skala yang Anda pilih. Skala 1 (sangat rendah) dan skala 5 (sangat tinggi)!*

	Sangat Rendah		Sangat Tinggi			
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu anda				
2	<input type="checkbox"/>	Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu anda				
3	<input type="checkbox"/>	Pengetahuan umum				
4	<input type="checkbox"/>	Bahasa Inggris				
5	<input type="checkbox"/>	Keterampilan internet				
6	<input type="checkbox"/>	Keterampilan komputer				
7	<input type="checkbox"/>	Berpikir kritis				
8	<input type="checkbox"/>	Keterampilan riset				
9	<input type="checkbox"/>	Kemampuan belajar				
10	<input type="checkbox"/>	Kemampuan berkomunikasi				
11	<input type="checkbox"/>	Bekerja di bawah tekanan				

	Sangat Rendah		Sangat Tinggi			
	1	2	3	4	5	
12	<input type="checkbox"/>	Manajemen waktu				
13	<input type="checkbox"/>	Bekerja secara mandiri				
14	<input type="checkbox"/>	Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain				
15	<input type="checkbox"/>	Kemampuan dalam memecahkan masalah				
16	<input type="checkbox"/>	Negosiasi				
17	<input type="checkbox"/>	Kemampuan analisis				
18	<input type="checkbox"/>	Toleransi				
19	<input type="checkbox"/>	Kemampuan adaptasi				
20	<input type="checkbox"/>	Loyalitas				
21	<input type="checkbox"/>	Integritas				
22	<input type="checkbox"/>	Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang				
23	<input type="checkbox"/>	Kepemimpinan				
24	<input type="checkbox"/>	Kemampuan dalam memegang tanggungjawab				
25	<input type="checkbox"/>	Inisiatif				
26	<input type="checkbox"/>	Manajemen proyek/program				
27	<input type="checkbox"/>	Kemampuan untuk mempresentasikan ide/produk/laporan				
28	<input type="checkbox"/>	Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen				
29	<input type="checkbox"/>	Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat				

## G. Hasil Kegiatan

Statistik Response Tracer Studi Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi diantaranya:

1. Subyek Tracer Studi adalah populasi alumni tahun 2018.
2. Jumlah alumni yang lulus adalah 108 orang.

Pada tahap awal pelacakan alumni dilakukan verifikasi ulang melalui nomor *handphone* dan alamat email. Hasil pelacakan awal alumni adalah teridentifikasinya jumlah alumni yang dapat dilacak (*traceable*) dan tidak dapat dilacak (*untraceable*). Hasil pelacakan alumni Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi lulusan tahun 2018 dapat dilihat pada Tabel 2.

**Tabel 2. Pelacakan Awal Alumni  
Program Studi Manajemen  
Fakultas Ekonomi lulusan tahun 2018**

Jumlah Lulusan	Jumlah Data <i>traceable</i>	Jumlah Data <i>Untraceable</i>	Prosentase Data <i>Traceable</i>
108	108	0	100%

Seperti yang telah ditampilkan pada Tabel 2., berhasil diidentifikasi dengan status *traceable* sebanyak 108 atau 100% dapat dijangkau dari total 108 alumni 2018. Pelacakan awal alumni masih perlu ditingkatkan karena banyak nomor *handphone* dan email yang sudah tidak terpakai sehingga diperlukan redefinisi proses dalam penggalian database alumni pada tahun-tahun *berikutnya*.

Proses utama dalam Tracer Studi adalah pelaksanaan pelacakan alumni dan rekapitulasi hasil dari *kuesioner* yang telah diberikan kepada alumni. Rekapitulasi respon alumni yang berpartisipasi dalam Tracer Studi merupakan salah satu *output* yang diperlukan dalam Tracer Studi. Rekapitulasi respon ini akan menjelaskan *response rate (gross dan net)* keterlibatan alumni pada Tracer Studi. Statistik *response rate* Tracer Studi Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi ditampilkan pada Tabel 3.

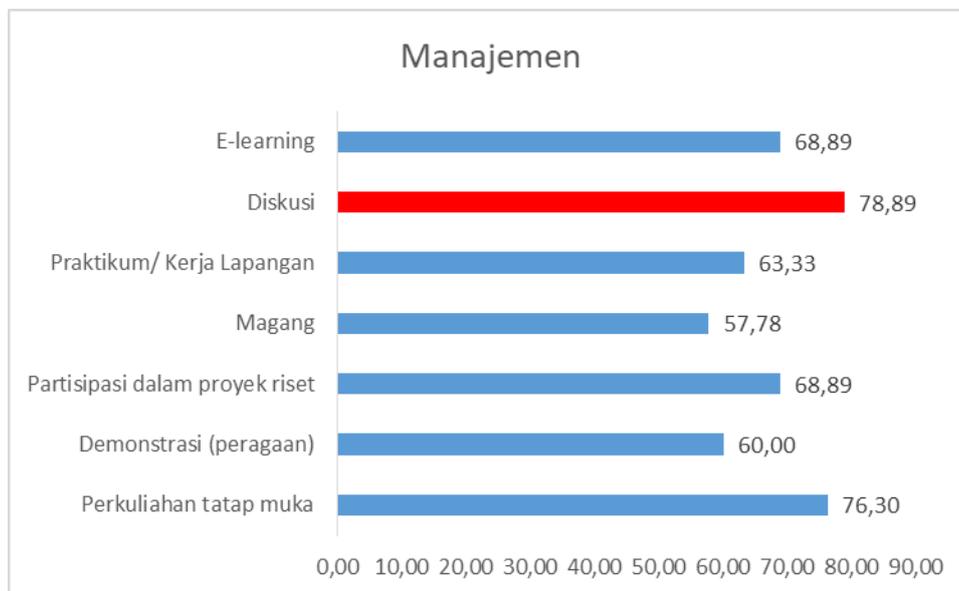
**Tabel 3. Statistik *response rate*  
Program Studi Manajemen  
Fakultas Ekonomi lulusan tahun 2018**

Jumlah Populasi Target	<i>Undelivered</i>		Subjek		Responden	<i>Gross Response Rate</i>	<i>Net Response Rate</i>
108	0	0%	108	100%	40	37,03%	100%

*Gross response rate* hasil Tracer Studi alumni Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi lulusan tahun 2018 secara keseluruhan adalah 37,03% sedangkan *Net response rate* hasil Tracer Studi alumni Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi lulusan tahun 2018 secara keseluruhan adalah 100%. *Net Gross response rate* Tracer Studi UST dapat dikatakan sedang. Tidak terlalu tingginya *gross response rate* hasil Tracer Studi UST ini dapat disebabkan karena berbagai faktor mulai dari esadaran alumni, akses sarana alumni untuk mengisi kuesioner yang mudah, akses internet yang stabil di lokasi alumni, selain itu sosialisasi pelaksanaan Tracer Studi kepada para alumni.

## H. Hasil Analisis Data

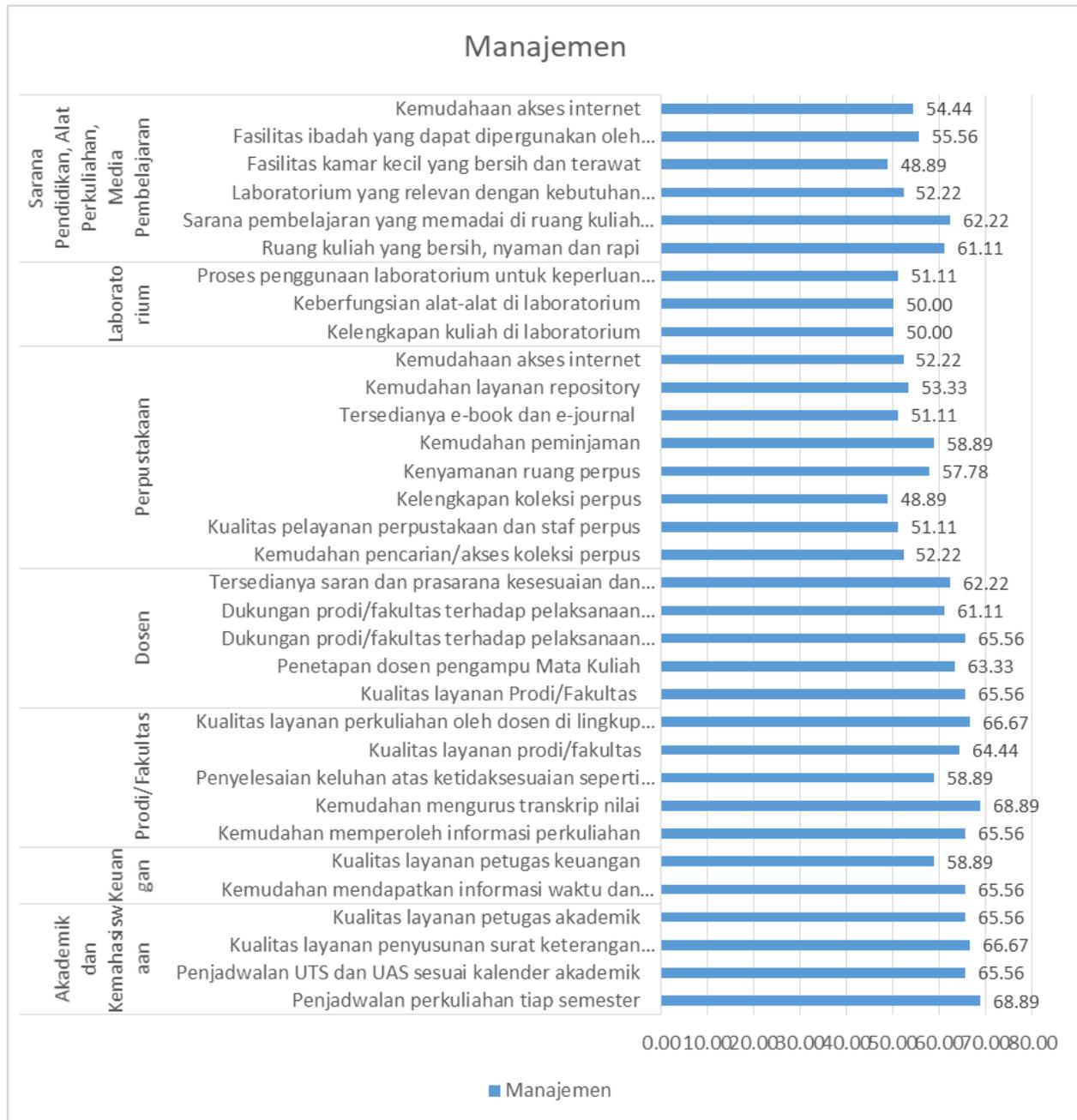
### 1. Penekanan Metode Pembelajaran



**Gambar 1. Grafik Penekanan Metode Pembelajaran**

Pada program studi Manajemen UST, penekanan metode pembelajaran dengan presentase tertinggi adalah diskusi sebesar 78,89%, sementara metode pembelajaran terendah berdasarkan penilaian alumni adalah magang dengan presentase sebesar 57,78%. Selain itu, terdapat dua metode pembelajaran tertinggi selain diskusi yaitu perkuliahan tatap muka dan E-learning.

## 2. Penilaian Layanan Manajemen



**Gambar 2. Penilaian Layanan Manajemen**

Terdapat penilaian layanan manajemen pada program studi, diantaranya:

a. Penilaian pada pelayanan akademik dan kemahasiswaan

Presentase tertinggi yaitu penjadwalan perkuliahan tiap semester sebesar 68,89%.

b. Penilaian pada keuangan

Presentase tertinggi yaitu kemudahan mendapatkan informasi waktu dan jumlah pembayaran biaya kuliah sebesar 65,56%.

- c. Penilaian pada prodi fakultas  
Presentase tertinggi yaitu kemudahan mengurus transkrip nilai sebesar 68,89%.
  - d. Penilaian pada dosen  
Presentase tertinggi yaitu Kualitas layanan Prodi/Fakultas dan Dukungan prodi/fakultas terhadap pelaksanaan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan dosen sebesar 65,56%.
  - e. Penilaian pada perpustakaan  
Presentase tertinggi yaitu kemudahan peminjaman sebesar 68,89%.
  - f. Penilaian pada laboratorium  
Presentase tertinggi yaitu proses penggunaan laboratorium untuk keperluan pada penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dan Keberfungsian alat-alat di laboratorium sebesar 51,11%.
  - g. Penilaian pada Sarana pendidikan, alat perkuliahan dan media pembelajaran  
Presentase tertinggi yaitu sarana pembelajaran yang memadai di ruang yang ber-AC sebesar 62,22%.
3. Waktu mencari pekerjaan
  4. Cara mendapatkan pekerjaan  
Secara keseluruhan peringkat 3 teratas cara mendapatkan pekerjaan yaitu sebagai berikut
    - a. Pergi ke bursa/pameran kerja
    - b. Mencari lewat internet/iklan online/milis
    - c. Membangun bisnis sendiri
  5. Waktu untuk memperoleh pekerjaan



Gambar 3. Grafik Waktu untuk memperoleh pekerjaan

Waktu yang di habiskan untuk memperoleh pekerjaan paling banyak yaitu saya sudah memperoleh pekerjaan sebelum lulus dengan presentase sebesar 93% dan yang paling rendah yaitu 3-6 bulan setelah lulus sebesar 7 %.

6. Jumlah perusahaan/instansi/institusi yang sudah dilamar Alumni telah melamar pekerjaan dengan median 3.
7. Jumlah perusahaan/instansi/institusi yang merespon Alumni telah di respon oleh perusahaan/instansi/institusi dengan median 3.
8. Jumlah perusahaan/instansi/institusi yang mengundang untuk wawancara Alumni telah di undang perusahaan/instansi/institusi untuk wawancara dengan median 3.
9. Status bekerja (termasuk kerja sambilan dan wirausaha)



**Gambar 4. Grafik Status bekerja (termasuk kerja sambilan dan wirausaha)**

Presentase tertinggi status bekerja alumni yaitu pada kategori saya bekerja dengan presentase 88%, sedangkan 11% berwirausaha dan presentase terendah yaitu pada kategori belum bekerja atau sedang mencari pekerjaan sebesar 1 %.

10. Gambaran alumni saat ini



**Gambar 5. Grafik gambaran alumni saat ini**

Gambaran alumni pada saat ini yaitu paling tinggi dengan presentase sebesar 59% dengan kategori lainnya dan paling rendah yaitu 4% dengan kategori saya sekarang sedang mencari pekerjaan.

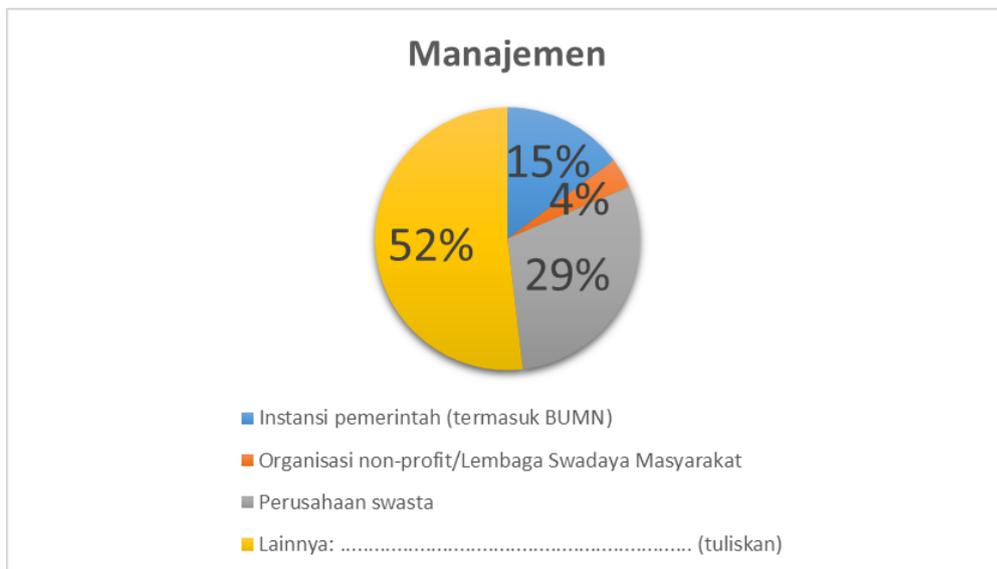
11. Keaktifan mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir



**Gambar 6. Grafik keaktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir**

Pada keaktifan mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir, alumni yang paling banyak adalah memilih kategori tidak dengan presentase sebesar 70% dan paling sedikit memilih kategori lainnya dengan presentase sebesar 7%.

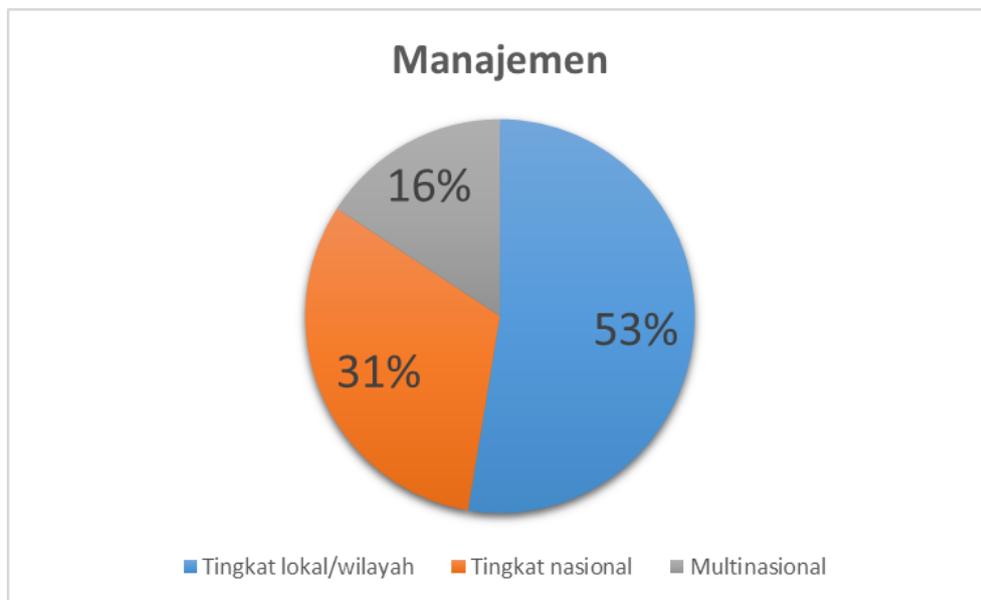
12. Jenis perusahaan/instansi/institusi tempat alumni bekerja.



**Gambar 7. Grafik jenis perusahaan/instansi/institusi tempat alumin bekerja**

Alumni yang paling banyak memasuki perusahaan/instansi/institusi adalah lainnya dengan presentase mencapai 52% dan paling sedikit bekerja pada organisasi non-profit sebesar 4%.

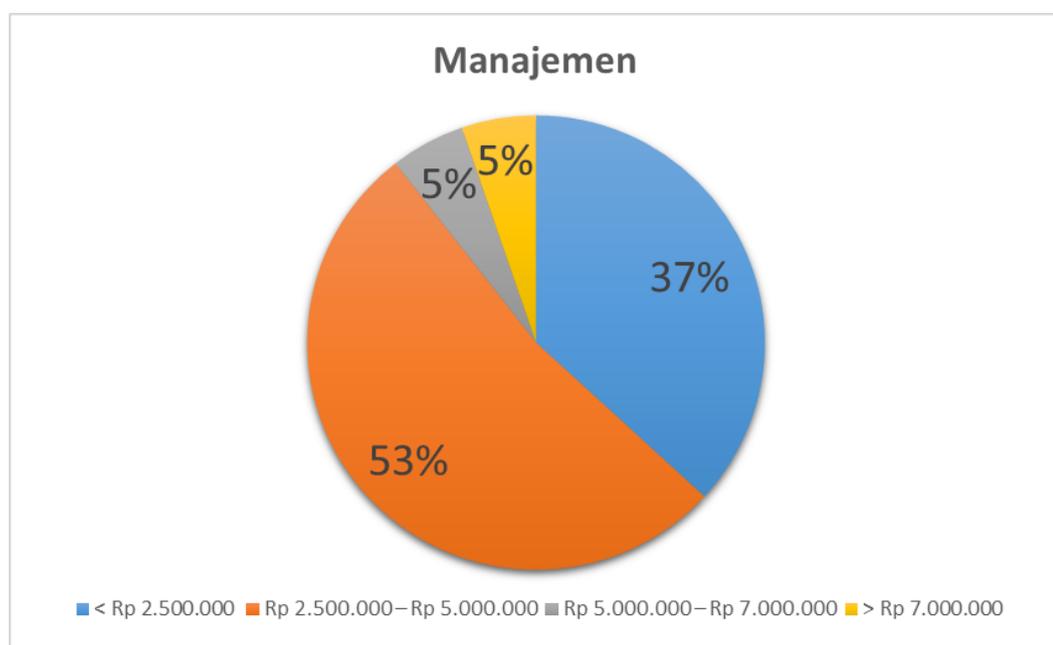
13. Tingkat/ukuran tempat kerja alumni (apabila bekerja).



**Gambar 8. Grafik tingkat/ukuran tempat kerja alumni (apabila bekerja)**

Ukuran tempat kerja alumni saat ini beragam pada 53% tingkat lokal/wilayah, 31% tingkat nasional, dan multinasional sebesar 16%. Dan yang paling tinggi adalah pada tingkat nasional.

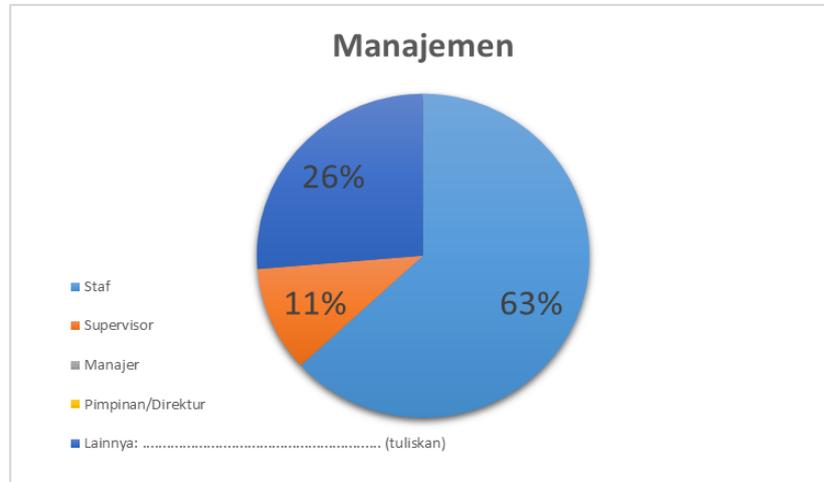
14. Kira-kira pendapatan alumni setiap bulan.



**Gambar 9. Grafik Kira-kira pendapatan alumni setiap bulan**

Pendapatan alumni paling tinggi setiap bulan paling tinggi berkisar di rentang Rp 2.500.000 – Rp 5.000.000 sebesar 53% dan paling rendah pada rentang Rp 5.000.000-Rp 7.000.000 dan >Rp 7.000.000 sebesar 5%.

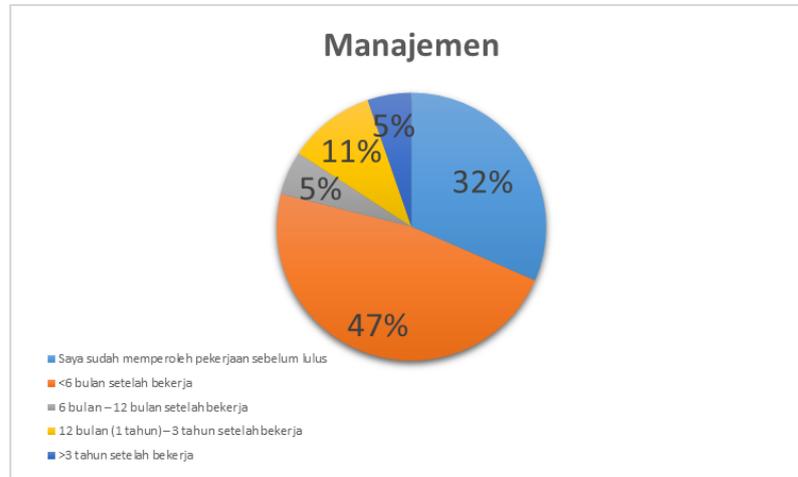
15. Jabatan alumni saat ini di perusahaan/instansi/institusi



**Gambar 10. Grafik Jabatan alumni saat ini di perusahaan/instansi/institusi**

Pada grafik di atas jabatan alumni paling banyak sebesar 63% dengan kategori staff dan paling sedikit adalah jabatan supervisor dan manajer sebesar 11%.

16. Lama waktu untuk mencapai jabatan saat ini.



**Gambar 11. lama waktu untuk mencapai jabatan saat ini**

Lamanya alumni dalam mencapai jabatan pada saat ini paling banyak adalah <6 bulan setelah bekerja dengan presentase sebesar 47% dan lamanya alumni mencapai jabatan saat ini paling rendah 6 bulan – 12 bulan setelah bekerja dan >3 tahun setelah bekerja dengan presentase sebesar 5%.

17. Tingkat/ukuran usaha Anda (apabila berwirausaha)

Usaha alumni yaitu ada 4 usaha tidak berbadan hukum dan 3 usaha berbadan hukum.

18. Keeratan hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan alumni

Berdasarkan data alumni tingkat keeratan hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan adalah sebesar 71,11%.

19. Tingkat pendidikan yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni



Gambar 12. Grafik Tingkat pendidikan yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni

Berdasarkan data alumni tingkat pendidikan yang paling sesuai pada pekerjaan alumni saat ini yang paling tinggi yaitu tingkat yang sama dengan presentase sebesar 90,6%, sedang 7,4%, kurang 2% sedangkan yang paling rendah yaitu tidak perlu pendidikan tinggi dengan presentase sebesar 0%.

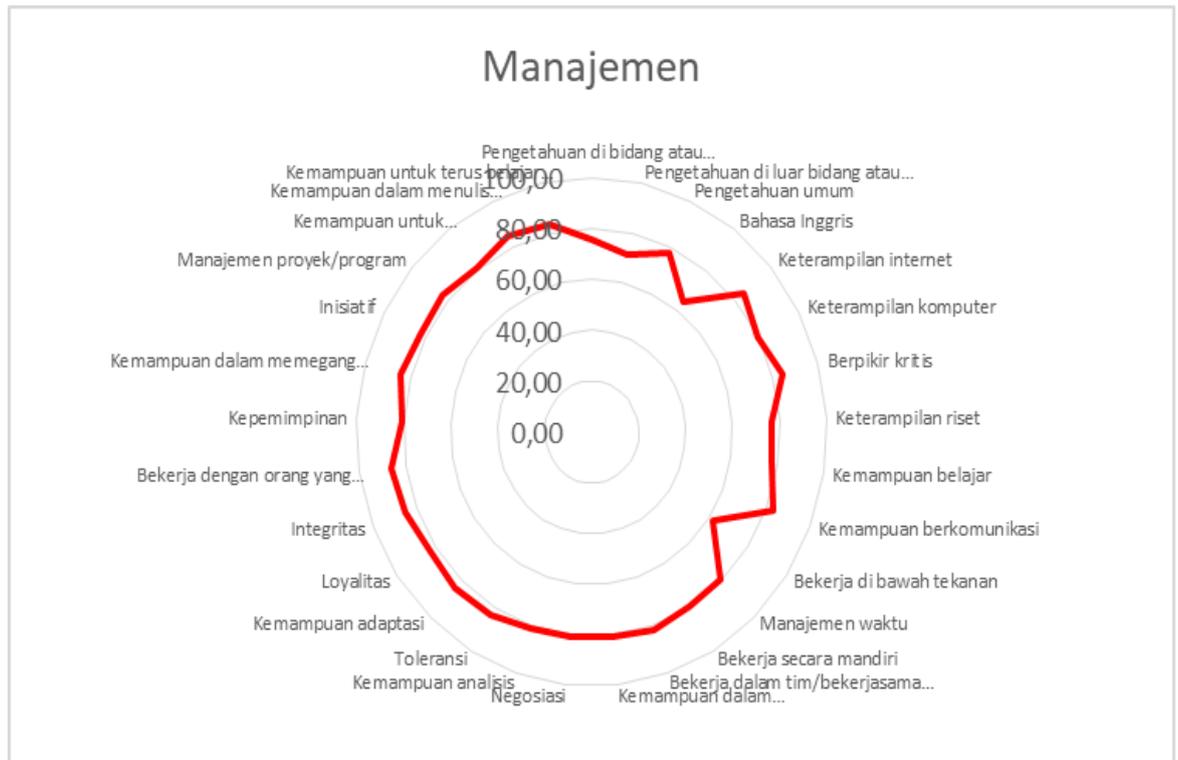
20. Jika pekerjaan alumni saat ini tidak sesuai dengan pendidikan Alumni, mengapa alumni mengambilnya

Alasan alumni mengambil pekerjaan walaupun tidak sesuai dengan pendidikan alumni 3 terbanyak adalah sebagai berikut:

- Pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya
- Pekerjaan saya saat ini lebih menarik
- Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik



## 22. Kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan



**Gambar 14. Grafik kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan**

Berdasarkan grafik penilaian alumni, kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan yang paling tinggi adalah kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen dengan presentase sebesar 84,44% dan yang paling rendah adalah bekerja di bawah tekanan dengan presentase sebesar 62,22%.

## I. Kesimpulan dan Saran

### 1. Kesimpulan

**Tabel 5. Rekapitulasi Hasil**

No	Butir Pertanyaan	Jawaban
A	<b>Butir Pertanyaan Metode Pembelajaran</b>	<b>Jawaban Sesuai Hasil TS</b>
1	Menurut Anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi Anda?	1. Perkuliahan tatap muka : 76,30% 2. Demonstrasi (peragaan): 60% 3. Partisipasi dalam proyek riset : 68,89% 4. Magang : 57,76% 5. Praktikum/ Kerja Lapangan : 63,33% 6. Diskusi : 78,89% 7. E-learning : 68,89%
3	Bagaimana penilaian Anda terhadap kondisi fasilitas belajar di bawah ini?	
	Akademik dan Mahasiswa	1. Penjadwalan perkuliahan tiap semester : 68,89% 2. Penjadwalan UTS dan UAS sesuai kalender akademik : 65,56% 3. Kualitas layanan penyusunan surat keterangan

No	Butir Pertanyaan	Jawaban
		akademik, aktif kuliah, surat sakit/cuti dan lain-lain : 66,67% 4. Kualitas layanan petugas akademik : 65,56%
	Keuangan	1. Kemudahan mendapatkan informasi waktu dan jumlah pembayaran biaya kuliah : 65,56% 2. Kualitas layanan petugas keuangan : 58,89%
	Prodi/Fakultas	1. Kemudahan memperoleh informasi perkuliahan : 65,56% 2. Kemudahan mengurus transkrip nilai : 68,89% 3. Penyelesaian keluhan atas ketidaksesuaian seperti tidak tercantumnya nama mahasiswa dalam daftar hadir dll. : 58,89% 4. Kualitas layanan prodi/fakultas : 64,44% 5. Kualitas layanan perkuliahan oleh dosen di lingkup prodi untuk menyelesaikan studi : 66,67%
	Dosen	1. Kualitas layanan Prodi/Fakultas : 65,56% 2. Penetapan dosen pengampu Mata Kuliah : 63,33% 3. Dukungan prodi/fakultas terhadap pelaksanaan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan dosen : 65,56% 4. Dukungan prodi/fakultas terhadap pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat : 61,11% 5. Tersedianya saran dan prasarana kesesuaian dan pengembangan kebudayaan lainnya : 62,22%
	Perpustakaan	1. Kemudahan pencarian/akses koleksi perpustakaan : 52,22% 2. Kualitas pelayanan perpustakaan dan staf perpustakaan : 51,11% 3. Kelengkapan koleksi perpustakaan : 48,89% 4. Kenyamanan ruang perpustakaan : 57,78% 5. Kemudahan peminjaman : 58,89% 6. Tersedianya e-book dan e-journal : 51,11% 7. Kemudahan layanan repository : 53,33% 8. Kemudahan akses internet : 52,22%
	Laboratorium	1. Kelengkapan kuliah di laboratorium : 50% 2. Keberfungsian alat-alat di laboratorium : 50% 3. Proses penggunaan laboratorium untuk keperluan pada penelitian dan pengabdian kepada masyarakat : 51,11%
	Sarana Pendidikan, Alat Perkuliahan, Media Pembelajaran	1. Ruang kuliah yang bersih, nyaman dan rapi : 61,11% 2. Sarana pembelajaran yang memadai di ruang kuliah yang ber-AC : 62,22% 3. Laboratorium yang relevan dengan kebutuhan Keilmuan : 52,22% 4. Fasilitas kamar kecil yang bersih dan terawat : 48,89% 5. Fasilitas ibadah yang dapat dipergunakan oleh mahasiswa secara memadai : 55,56% 6. Kemudahan akses internet : 54,44%
<b>B</b>	<b>Butir Pertanyaan Masa Transisi</b>	<b>Jawaban Sesuai Hasil TS</b>
3	Kapan Anda mulai mencari pekerjaan? Mohon pekerjaan sambilan tidak dimasukkan	a. 36.14% sebelum wisuda, median: 1 bulan b. 40.45% setelah wisuda, median: 1.75 bulan c. 00% tidak mencari kerja

No	Butir Pertanyaan	Jawaban
4	Bagaimana cara Anda mencari pekerjaan tersebut? Jawaban bisa lebih dari satu	3 cara terbanyak 1. Pergi ke bursa/pameran kerja 2. Mencari lewat internet/iklan online/milis 3. Membangun bisnis sendiri
5	Berapa bulan waktu yang dihabiskan (sebelum dan sesudah kelulusan) untuk memperoleh pekerjaan pertama?	1. Saya sudah memperoleh pekerjaan sebelum lulus : 48,15% 2. <3 bulan setelah lulus : 18,52% 3. 3 – 6 bulan setelah lulus : 14,81% 4. >6 bulan setelah lulus : 18,52%
6	Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah Anda lamar (lewat surat atau e-mail) sebelum Anda memperoleh pekerjaan pertama?	Median: 3 perusahaan
7	Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespons lamaran Anda?	Median: 3 perusahaan
8	Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang Anda wawancara?	Median: 3 perusahaan
<b>C</b>	<b>Butir pertanyaan Pekerjaan Sekarang</b>	<b>Jawaban Sesuai Hasil TS</b>
9	Apakah Anda bekerja saat ini (termasuk kerja sambilan dan wirausaha)?	1. Saya bekerja : 51,85% 2. Saya berwirausaha : 29,63% 3. Tidak : 18,52%
10	Bagaimana Anda menggambarkan situasi Anda saat ini?	1. Saya masih belajar/melanjutkan kuliah profesi atau pascasarjana : <b>11,11%</b> 2. Saya Menikah : <b>14,81%</b> 3. Saya sibuk dengan keluarga dan anak-anak: <b>11,11%</b> 4. Saya sekarang sedang mencari pekerjaan : <b>3,70%</b> 5. Lainnya : <b>59,26%</b>
11	Apakah Anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir?	1. Tidak : <b>70,37%</b> 2. Tidak, sedang menunggu hasil lamaran : <b>7,41%</b> 3. Ya, bekerja 2 minggu : <b>0%</b> 4. Ya, tapi belum pasi bekerja dalam 2 minggu : <b>14,81%</b> 5. Lainnya : <b>7,41%</b>
12	Apa jenis perusahaan/instansi/institusi tempat Anda bekerja sekarang?	1. Instansi pemerintah (termasuk BUMN) : 14,81% 2. Organisasi non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat: 3,70% 3. Perusahaan Swasta : 29,63% 4. Lainnya : 51,85%
13	Apabila Anda bekerja, apa tingkat/ukuran tempat kerja Anda?	1. Tingkat lokal/wilayah : 52,63% 2. Tingkat nasional : 31,58% 3. Multinasional : 15,79%
14	Kira-kira berapa pendapatan Anda setiap bulannya?	1. < Rp 2.500.000 : 36,84% 2. Rp 2.500.000 – Rp 5.000.000 : 52,63% 3. Rp 5.000.000 – Rp 7.000.000 : 5,26%

No	Butir Pertanyaan	Jawaban
		4. > Rp 7.000.000 : 5,26%
15	Apakah Jabatan Anda saat ini di perusahaan/instansi/institusi tempat Anda bekerja saat ini?	Staf : <b>63,16%</b> Supervisor : <b>10,53%</b> Manajer : <b>0%</b> Pimpinan/Direktur : <b>0%</b> Lainnya : <b>26,32%</b>
16	Berapa lama waktu yang diperlukan untuk mencapai jabatan saat ini?	1. Saya sudah memperoleh pekerjaan sebelum lulus : <b>31,58%</b> 2. <6 bulan setelah bekerja : <b>47,37%</b> 3. 6 bulan – 12 bulan setelah bekerja : <b>5,26%</b> 4. 12 bulan (1 tahun) – 3 tahun setelah bekerja : <b>10,53%</b> 5. >3 tahun setelah bekerja : <b>5,26%</b>
17	Apabila Anda berwirausaha, apa tingkat/ukuran usaha Anda?	1. Usaha tidak berbadan hukum : 4 2. Usaha berbadan hukum : 3 3. Usaha tingkat internasional : 0
<b>D</b>	<b>Butir Pertanyaan Keselarasan Vertikal dan Horizontal</b>	<b>Jawaban Sesuai Hasil TS</b>
18	Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan Anda?	Hubungan bidang studi dengan pekerjaan Anda : 71,11%
19	Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan Anda saat ini?	1. Setingkat lebih tinggi : 71,11% 2. Tingkat yang sama : 74,07% 3. Setingkat lebih rendah : 7,41% 4. Tidak perlu pendidikan tinggi : 7,41%
20	Jika menurut Anda pekerjaan Anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan Anda, mengapa Anda mengambilnya? Jawaban bisa lebih dari satu	3 alasan terbanyak 1. Pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya 2. Pekerjaan saya saat ini lebih menarik 3. Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik
<b>E</b>	<b>Butir Pertanyaan Kompetensi</b>	<b>Jawaban Sesuai Hasil TS</b>
21	Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini Anda kuasai? (A)	1. Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu Anda : 80% 2. Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu Anda : 70% 3. Pengetahuan umum : 74,44% 4. Kemampuan mengaplikasikan bidang keahlian dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan /atau seni : 75,56% 5. Kemampuan Bahasa Inggris : 58,89% 6. Berpikir kritis dengan prinsip 3N (Niteni, Nerokke, Nambahi) : 77,78% 7. Keterampilan riset : 71,11% 8. Kemampuan belajar dengan pendekatan Tringo (Ngerti, Ngrasa, Nglakoni) : 78,89 % 9. Kemampuan berkomunikasi dengan konsep Ngandel, Kendel, Bandel, Kandel : 75,56% 10. Bekerja di bawah tekanan : 56,67% 11. Manajemen waktu dengan taat asas tertib damai (swadisiplin) : 80,00% 12. Bekerja secara mandiri dengan prinsip opor bebek mateng seko awake dewe : 78,89% 13. Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain dengan prinsip Triko : 77,78% 14. Kemampuan dalam memecahkan masalah dengan prinsip Nang Ning Nung Nang : 73,33% 15. Negosiasi : 76,67%

No	Butir Pertanyaan	Jawaban
		16. Kemampuan analisis :76,67% 17. Sikap toleransi mengedepankan humanisme : 78,89% 18. Kemampuan beradaptasi sesuai dengan prinsip SBII (Sifat, Bentuk, Isi dan Irama) : 78,89% 19. Loyalitas dan integritas dengan prinsip Tetep, Antep, dan Mantep : 83,33% 20. Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang : 84,44% 21. Kepemimpinan dengan prinsip Trilogi Kepemimpinan : 80% 22. Kemampuan dalam memegang tanggungjawab : 82,22% 23. Inisiatif : 78,89% 24. Manajemen proyek/program : 81,11% 25. Kemampuan untuk mempresentasikan ide/produk/laporan : 82,22% 26. Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen : 82,22% 27. Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat dengan prinsip Tripusat Pendidikan : 84,44%
22	Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan? (B)	1. Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu anda : 75,56% 2. Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu anda : 71,11% 3. Pengetahuan umum : 77,78% 4. Bahasa Inggris : 64,44% 5. Keterampilan internet : 84,44% 6. Keterampilan komputer : 80% 7. Berpikir kritis : 84,44% 8. Keterampilan riset : 76,7% 9. Kemampuan belajar : 77,78% 10. Kemampuan berkomunikasi : 83,33% 11. Bekerja di bawah tekanan : 62,22% 12. Manajemen waktu : 80% 13. Bekerja secara mandiri : 80% 14. Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain : 82,22% 15. Kemampuan dalam memecahkan masalah : 81,11% 16. Negosiasi : 81,11% 17. Kemampuan analisis : 81,11% 18. Toleransi : 83,33% 19. Kemampuan adaptasi : 84,44% 20. Loyalitas : 83,33% 21. Integritas : 85,56% 22. Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang : 86,67% 23. Kepemimpinan : 81,11% 24. Kemampuan dalam memegang tanggungjawab : 84,44% 25. Inisiatif : 82,22% 26. Manajemen proyek/program : 83,33% 27. Kemampuan untuk mempresentasikan ide/produk/laporan : 81,11% 28. Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen : 84,44% 29. Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat : 83,33%

**Tabel 6. Response Rate**

	<b>Jumlah</b>	<b>Persentase</b>
Jumlah Target Populasi (a)	108	
Jumlah Populasi Tidak Terkontak (b)	0	
Target Subyek (c=a-b)	108	
Jumlah Responden (d)	45	
<i>Gross Response Rate</i> { $e=(d/a)*100$ }		41,66%
<i>Net Response Rate</i> { $f=(d/c)*100$ }		41,66%
<i>Completion Rate</i> {subyek yang mengisi kuesioner lengkap dari total responden (d)}		100%

2. Saran

- a. Peningkatan peran serta unit program studi sehingga kontribusi pelacakan data maupun usaha peningkatan *response rate* bisa dilaksanakan dengan maksimal.
- b. Kerjasama Tracer Studi dengan IKASATA sampai tingkat prodi pada acara temu alumni
- c. Sosialisasi pentingnya Tracer Studi dan manfaatnya bagi lulusan pada acara pamitan wisuda di tingkat prodi
- d. Perlunya studi banding dan melakukan transfer *knowledge* saat proses eksekusi bersama dengan pihak ketiga. Contohnya pengembangan sistem informasi Tracer Studi dengan tim teknologi informasi internal UST.

**J. Penutup**

Demikianlah laporan pelaksanaan kegiatan Tracer Studi lulusan tahun 2018 Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi. Saran dan kritik sangat kami harapkan untuk perbaikan kegiatan Tracer Studi selanjutnya.

Yogyakarta, 14 Februari 2019

Ketua Dewantara Career Center UST,



*Dwi Susanto*  
**Dwi Susanto, M.Pd.**

## LAMPIRAN



Gambar L.1 Dokumentasi pelaksanaan persiapan tim TS UST 2017



Gambar L.2 Review kuesioner tahap 1



Gambar L.3 Review kuesioner tahap 2



Gambar L.4. Dokumentasi pelatihan operator sistem TS UST 2017



Gambar L.5. Dokumentasi sosialisasi tahap 1

  
*Ayo Sukseskan...*  
**TRACER STUDY 2019**  
 UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA  
 Pengisian Kuisioner Secara Online melalui [bit.ly/tracerstudyust](http://bit.ly/tracerstudyust)  
 Alumni Lulusan Tahun 2017-2018 Jenjang S1 & S2  
 0813-8302-5488 | [tracerstudy@ustjogja.ac.id](mailto:tracerstudy@ustjogja.ac.id)

  
**TRACER STUDY ALUMNI UST**  
*Ayo Sukseskan*

**APA MANFAAT TRACER STUDY:**

01. Menjalin silaturahmi dengan Alumni
02. Mengetahui informasi dan keberadaan Alumni
03. Mengetahui masa transisi Alumni dari dunia kampus ke dunia kerja
04. Mengetahui riwayat karir Alumni
05. Mengetahui outcome pendidikan di UST
06. Pendataan skill lulusan UST untuk menyetarakan kebutuhan SDM dalam memenuhi kualifikasi di dunia kerja
07. Memonitoring Alumni dan hasilnya akan dilaporkan ke Ditjen DIKTI

**ALUR PENGISIAN KUISIONER:**

01. Memiliki akun email menggunakan [gmail.com](mailto:gmail.com)
02. Kuisioner hanya dapat diakses melalui link berikut: [bit.ly/tracerstudyust](http://bit.ly/tracerstudyust) (hanya kunci semua)
03. Saudara wajib mengisi kuisioner hingga selesai. Batas akhir pengisian kuisioner **11 Januari 2020**

**PUSAT KARIR DEWANTARA KARIR CENTER (DCC)**  
 Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa  
 Jl. Kusumanegara No. 157 Yogyakarta

**SOSIAL MEDIA:** [www.dcc.usfjogja.ac.id](http://www.dcc.usfjogja.ac.id) | [tracerstudy@ustjogja.ac.id](mailto:tracerstudy@ustjogja.ac.id) | 081383025488  
 Pusat Karir UST | @PusatKarirUST | @PusatKarirUST | Pusat Karir DCC UST



  
*Ayo Sukseskan...*

# TRACER STUDY 2019

UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA

Pengisian Kuisisioner Secara Online melalui [bit.ly/tracerstudyust](https://bit.ly/tracerstudyust)

Alumni Lulusan Tahun 2017-2018 Jenjang S1 & S2

☎ 0813-8302-5488 ✉ [tracerstudy@ustjogja.ac.id](mailto:tracerstudy@ustjogja.ac.id)



 **ALUR PENGISIAN TRACER STUDY 2019**  
Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa

01. Memiliki akun email menggunakan **gmail.com**
02. Kuisisioner dapat diakses hanya melalui link berikut: **bit.ly/tracerstudyust** (huruf link kecil semua)
03. Saudara wajib mengisikan kuisisioner hingga selesai  
Batas akhir pengisian kuisisioner **11 Januari 2020**

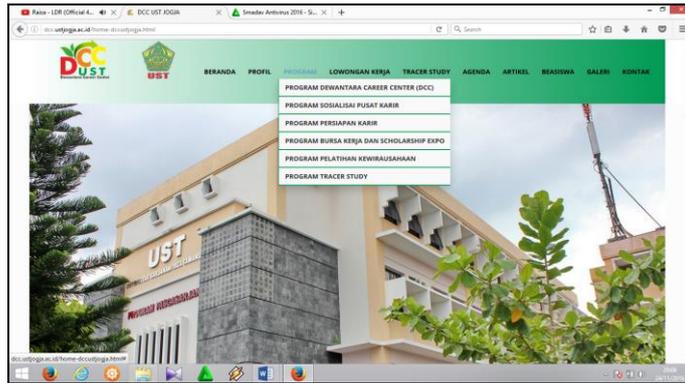
Pelayanan dan Penjelasan Informasi dapat menghubungi 0813-8302-5488 setiap Senin s/d Jumat 08.00 s/d 15.00 WIB

Gambar L.6. Dokumentasi sosialisasi tahap 2

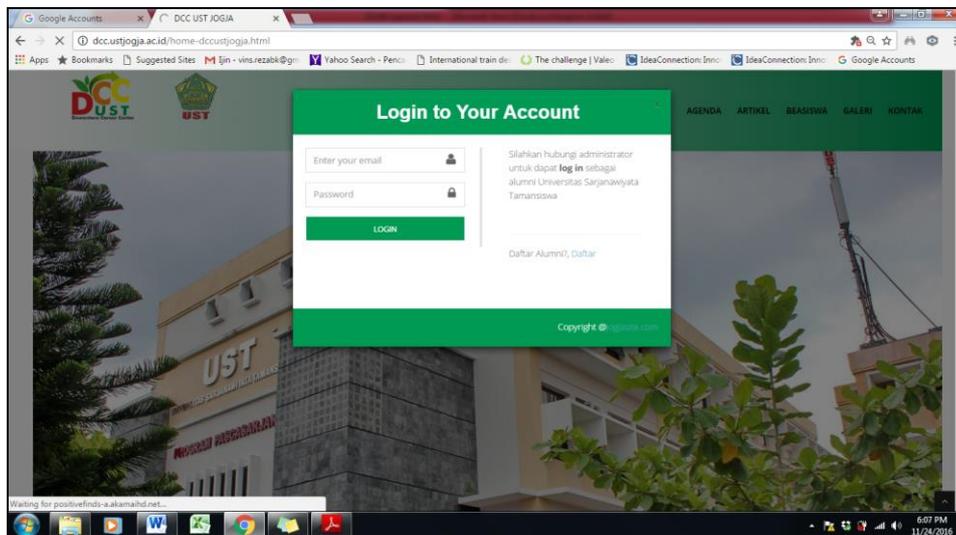


Gambar L.7 Dokumentasi pelaksanaan input dan verifikasi data

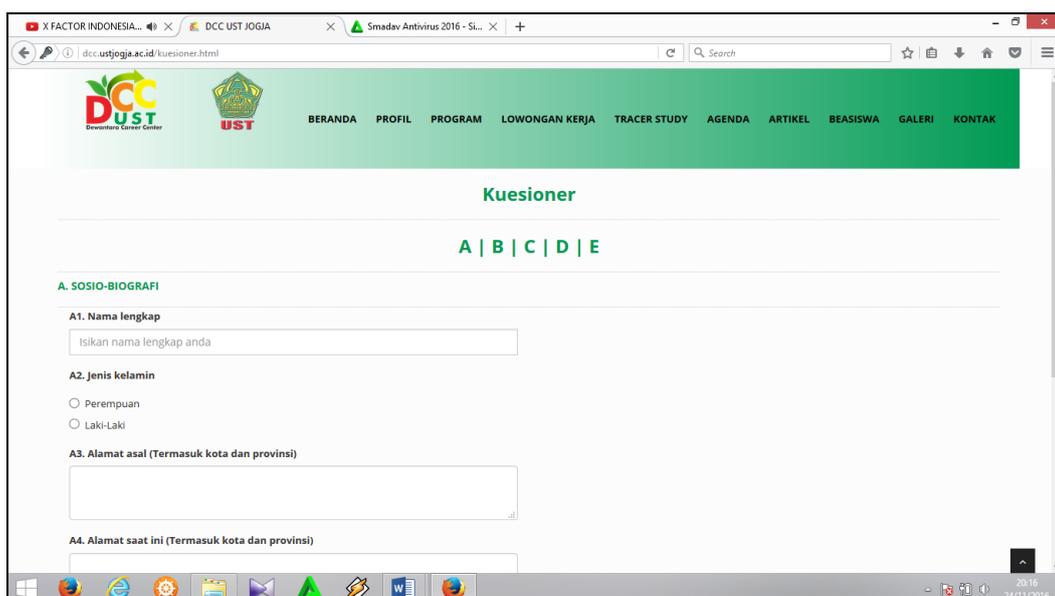




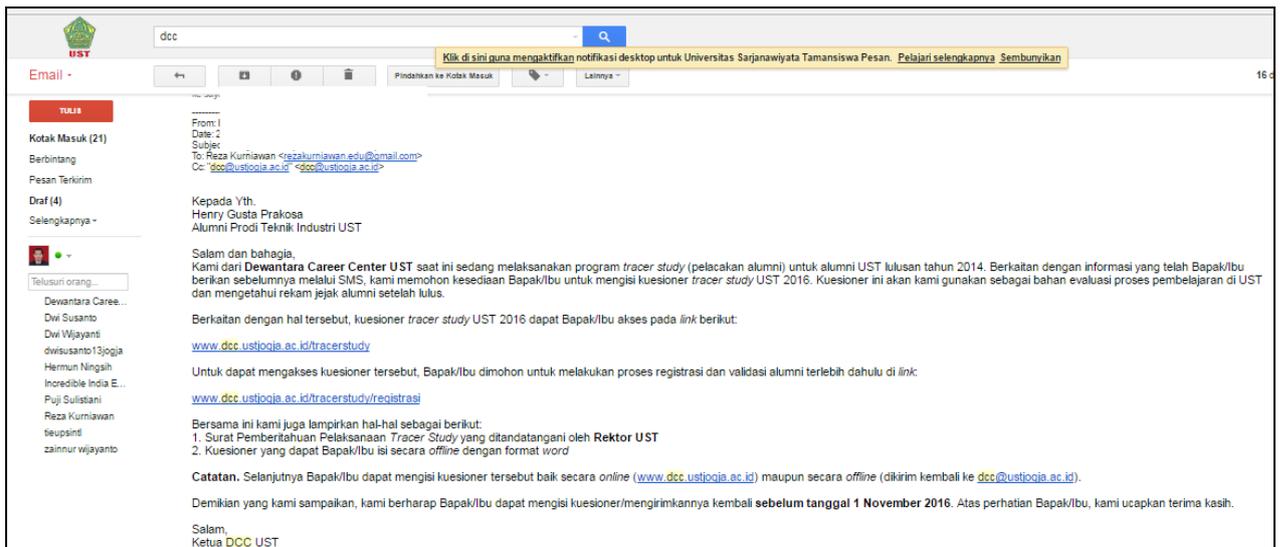
Gambar L.9 Tampilan Halaman Muka Website DCC UST



Gambar L.10 Tampilan Halaman Logging Pengisian Kuesioner Alumni



Gambar L.11 Tampilan Halaman Pengisian Kuesioner Alumni



Gambar L.12 Contoh email pemberitahuan Tracer Studi UST tahun 2016



Gambar L.13. Dokumentasi pelaksanaan workshop penyusunan laporan akhir



Gambar L.14. Dokumentasi pelaksanaan diseminasi

 0274 562265

 bka@ustjogja.ac.id

 [www.bka.ustjogja.ac.id](http://www.bka.ustjogja.ac.id)

 Gedung Pusat UST lantai 2 sayap utara



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA



**UST**