



RENSTRA

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

2016-2020



Jl. Kusumanegara 157 Yogyakarta 55165
www.ustjogja.ac.id

UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA
YOGYAKARTA
2016

**RENSTRA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
2016 – 2020**



**UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA
2016**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas karunia-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan Rencana Strategis Lembaga Penjaminan Mutu Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa 2016 - 2020 (Renstra LPM UST 2016 – 2020). Renstra LPM UST 2016 – 2020 disusun sebagai acuan bagi penyusunan Standar SPMI dan Formulir SPMI baik pada tingkat universitas, fakultas/direktorat, program studi maupun unit kerja.

Dokumen Renstra LPM UST ini disusun berdasarkan visi dan misi LPM UST dan renstra UST. Semoga dokumen ini dapat dijadikan panduan bagi Lembaga Penjaminan Mutu dalam upaya penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan sistem mutu Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa. Penghargaan setinggi-tingginya dan ucapan terima kasih disampaikan kepada Tim Penyusun Dokumen Renstra LPM UST dan semua pihak yang telah membantu atas segala partisipasi yang telah diberikan selama penyusunan dokumen ini.

Yogyakarta, _____
Kepala LPM UST,



Dr. Yuli Prihatni

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iii
A. PENDAHULUAN	1
B. KONDISI UMUM	2
C. VISI dan MISI LPM UST	6
D. TUJUAN LPM UST	6
E. PERNYATAAN MUTU LPM UST	7
F. KEBIJAKAN MUTU AKADEMIK UST	7
1. Bidang Pendidikan	7
2. Bidang Penelitian	8
3. Bidang Kerja sama	9
4. Bidang Sumber Daya Manusia	9
5. Bidang Organisasi dan Tata Kelola	9
6. Bidang Keuangan	10
7. Bidang Sistem Informasi	10
G. ANALISIS SWOT	10
1. <i>Strength</i> (Kekuatan)	10
2. <i>Weakness</i> (Kelemahan)	11
3. <i>Opportunities</i> (Peluang)	11
4. <i>Threats</i> (Ancaman)	12
H. <i>ISSUE STRATEGIS</i>	12
I. STRATEGI DAN PROGRAM KEGIATAN	13
J. PENUTUP	14

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Fakultas, Direktorat, Program Studi, dan Akreditasi	4



RENCANA STRATEGIS LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UST 2016 - 2020

A. PENDAHULUAN

Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa awalnya bernama Biro Penjaminan Mutu yang dideklarasikan oleh Rektor UST Yogyakarta pada tanggal 2 Mei 2008 pada acara Dies Natalis ke-53. UST mendirikan Biro Penjaminan Mutu (BPM) pada tanggal 9 Mei 2008 berdasarkan Surat Keputusan Rektor No: 14/UST/Kep/Rek/V/2008. Pada bulan Oktober 2013 BPM berubah menjadi Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) berdasarkan Surat Keputusan Rektor No: 121/UST/Kep/Rek/X/2013 yang langsung bertanggung jawab kepada Rektor. Penjaminan mutu UST dilakukan untuk memenuhi kepuasan pelanggan (*customers, stakeholders*) yang terdiri atas pelanggan internal yaitu pendidik dan tenaga kependidikan yang terlibat dalam proses pendidikan dan pelanggan eksternal yaitu mahasiswa yang secara langsung menerima jasa dan terkena dampak dari proses pendidikan, orang tua mahasiswa dan pengguna lulusan. Untuk memenuhi kepuasan pelanggan, dilakukan peningkatan kualitas secara terus-menerus melalui penetapan, pelaksanaan, pengendalian, dan pengembangan standar (*continuous quality improvement*) dan melakukan yang terbaik sejak awal dan setiap saat (*right first time and every time*). Dengan cara demikian, akan dapat dihasilkan lulusan yang kompeten yang sesuai dengan kualifikasi tujuan (*quality in fact*).

Secara garis besar, program kerja dalam Renstra LPM mengacu pada Renstra UST Yogyakarta 2015-2019 yang difokuskan pada peningkatan

mutu layanan akademik dan non-akademik. Program peningkatan mutu layanan akademik dan non-akademik mencakup pemenuhan semua standar nasional pendidikan tinggi sebagaimana dituangkan dalam borang akreditasi institusi tahun 2011 dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi sesuai dengan Permenristek Dikti No. 44. Oleh karena itu, beberapa penyesuaian perlu dilakukan apabila terjadi perubahan mendasar dalam penerapan standar nasional pendidikan tinggi dan parameter yang ditetapkan BAN-PT dalam borang akreditasi institusi terbaru.

Dilandasi keinginan kuat untuk meningkatkan mutu di UST khususnya peningkatan nilai akreditasi institusi dari B (tahun 2014) menjadi Unggul (tahun 2019), sumber inspirasi yang dipergunakan dalam penyusunan Renstra LPM sama dengan renstra UST yakni "transparansi dan akuntabilitas publik dalam pengelolaan kelembagaan menuju reputasi nasional dalam memuliakan dan mencerdaskan kehidupan bangsa." dengan kata lain, LPM dan seluruh tata kelola kelembagaan di bidang akademik dan non-akademik mengimplementasikan prinsip transparansi dan akuntabilitas publik sehingga masyarakat dapat menempatkan UST Yogyakarta sebagai perguruan tinggi nasional yang terhormat dan menjadi pilihan utama karena komitmen yang tinggi dalam memuliakan dan mencerdaskan kehidupan bangsa dengan Tertib Damai Salam Bahagia.

B. KONDISI UMUM

Pada saat ini keberadaan LPM UST untuk menjamin mutu pendidikan tinggi yang diselenggarakan oleh UST guna memenuhi dan melampaui standar nasional pendidikan tinggi yang ditetapkan oleh UST dalam rangka memenuhi kepuasan pemangku kepentingan (*stakeholders*)

internal maupun eksternal, yaitu dengan cara menetapkan standar mutu yang mengacu pada standar mutu pendidikan tinggi yaitu: standar nasional pendidikan, standar nasional penelitian, standar nasional pengabdian kepada masyarakat, standar pengelolaan kelembagaan, standar mahasiswa, dan standar kerjasama. Sistem penjaminan mutu UST dilakukan baik dalam bidang akademik (pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat) maupun dalam bidang non akademik (administrasi dan manajemen perguruan tinggi). Sistem Penjaminan Mutu Internal bidang akademik dilakukan oleh Lembaga Penjaminan Mutu dan Sistem Penjaminan Mutu Internal bidang non akademik dilaksanakan oleh SPI (Satuan Pengawas Internal) UST.

LPM UST berusaha mengawal Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa dalam berupaya untuk dapat berperan aktif dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni budaya, serta berperan-serta dalam mencerdaskan kehidupan bangsa; dan memelihara kelestarian lingkungan dan budaya. Kerjasama sinergistik telah berhasil dibangun UST dengan mitra-kerja institusi dari dalam negeri dan luar negeri. Hal ini dilakukan dalam kerangka untuk mewujudkan visi dan misi yang telah disepakati bersama. LPM,UST dituntut untuk secara terus-menerus memperbaiki kualitas proses pendidikannya untuk membelajarkan kompetensi yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dan persaingan yang semakin berat. Diharapkan pada masa mendatang, UST berhasil mewujudkan visi Unggul dalam mencerdaskan dan memuliakan kehidupan bangsa, dengan membawa ciri pendidikan Tamansiswa dan menjadi universitas terkemuka di Indonesia baik dari segi mutu lulusan maupun mutu proses pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Unggul dalam arti UST berada di jajaran

garis terdepan dan menjadi contoh/teladan dalam mencerdaskan dan memuliakan kehidupan bangsa melalui pendidikan Tamansiswa dengan menerapkan sistem among” yaitu suatu sistem pendidikan yang berjiwa kekeluargaan dan bersendikan kodrat alam dan kemerdekaan. Agar visi misi UST dapat terwujud, mulai saat ini UST dengan didampingi LPM akan mengintensifkan perbaikan mutu dan kualitas secara terus-menerus di segala bidang kegiatan akademik. Pada saat ini Jumlah Program Studi di UST sebanyak 20 Program Studi yang terdiri atas 16 Program Studi Sarjana dan 4 Program Studi Magister. Secara rinci daftar program studi terlampir pada Tabel 1.

Tabel 1.
Fakultas, Direktorat, Program Studi, dan Akreditasi

No.	Fakultas/Direktorat	Program Studi	Akreditasi
1.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	a. Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia (S1)	B
		b. Pendidikan Bahasa Inggris (S1)	B
		c. Pendidikan Seni Rupa (S1)	B
		d. Pendidikan Matematika (S1)	B
		e. Pendidikan Fisika (S1)	B
		f. Pendidikan IPA (S1)	B
		g. Pendidikan PKK (S1)	B
		h. Pendidikan Teknik Mesin (S1)	B
		i. Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)	B
2.	Ekonomi	a. Manajemen (S1)	A
		b. Manajemen (S2)	B
		c. Akuntansi (S1)	B
3.	Pertanian	a. Agroteknologi (S1)	B
		b. Agribisnis (S1)	B
4.	Psikologi	Psikologi (S1)	B
5.	Teknik	a. Teknik Sipil (S1)	B
		b. Teknik Industri (S1)	B
6.	Pascasarjana Pendidikan	a. Manajemen Pendidikan (S2)	B
		b. Pendidikan Bahasa Inggris (S2)	B
		c. Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S2)	B

Peningkatan Mutu di UST juga diikuti peningkatan mutu ditingkat Program Studi, yaitu dengan mengembangkan budaya mutu. Pembangunan budaya mutu di UST dilakukan secara bertahap berdasarkan slogan *Ing Ngarsoo Sung Tulodho, Ing Madya Mangun Karso*, dan *Tut Wuri Handayani* sebagaimana dikemukakan oleh Ki Hadjar Dewantara.

Tujuan perencanaan, pengembangan, dan penjaminan mutu UST merupakan bagian dari upaya untuk mencerdaskan kehidupan bangsa melalui pembangunan manusia seutuhnya. Di dalam pelaksanaannya perlu memperhatikan Sistem Pendidikan Nasional bahwa penataan perguruan tinggi yaitu: otonomi, akuntabilitas, jaminan mutu, dan evaluasi sebagaimana juga digariskan dalam Kerangka Pengembangan Jangka Panjang Pendidikan Tinggi di Indonesia. Renstra yang merupakan penjabaran dari statuta disusun dengan mengedepankan visi dan misi yang kemudian disintesis dengan hasil analisa situasi tentang kekuatan dan kelemahan internal berdasarkan hasil evaluasi diri yang akurat, serta hasil analisis peluang dan ancaman yang ada dalam lingkungan strategik eksternal.

Hasil analisis SWOT dapat diidentifikasi berbagai problematik atau isu strategis yang kemudian diteruskan dengan menentukan alternatif pemecahannya dalam bentuk skala prioritas strategi perencanaan, pengembangan, dan penjaminan mutu terpilih. Langkah selanjutnya adalah penjabaran dari seluruh butir strategi pengembangan, untuk kemudian dituangkan dalam Rencana Operasional lima tahun (2016-2020).

Selanjutnya dalam rangka perencanaan, pengembangan, dan penjaminan mutu perguruan tinggi, renstra akan dijadikan tolak ukur komitmen dan hasil kerja guna menilai keberhasilan dan kinerja manajemen universitas dalam semua tingkat/jenjang dan lini. Renstra diharapkan mampu mengantisipasi dinamika perubahan dan perkembangan internal maupun eksternal dan mampu menjawab berbagai isu strategis yang akan dihadapi UST dalam satu dasawarsa mendatang. Sangat diharapkan komitmen semua unsur di UST dapat memahami dan melaksanakan Renstra di bidang dan unit kerja masing-masing.

C. VISI dan MISI LPM UST

1. Visi LPM UST

Mengawal untuk Mewujudkan UST menjadi Universitas yang Unggul dalam Memuliakan dan Mencerdaskan Kehidupan Bangsa.

2. Misi LPM UST

- a. Melaksanakan dan mengembangkan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di UST secara berkelanjutan.
- b. Membudayakan SPMI pada setiap unit kerja di UST.
- c. Melaksanakan Pendampingan Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME) pada program studi dan Institusi.

D. TUJUAN LPM UST

1. Menyiapkan dan menyusun kebijakan SPMI, Manual SPMI, Standar SPMI dan Formulir SPMI.
2. Mengimplementasikan SPMI di UST agar dapat melampaui standar DIKTI dan BAN-PT.

3. Menjamin pemenuhan standar secara sistemik dan berkelanjutan sehingga tumbuh dan berkembang budaya mutu di UST.
4. Melakukan monitoring dan evaluasi internal (monev) terhadap proses layanan akademik dan kegiatan penunjangnya.
5. Melaksanakan Audit Internal dalam lingkup kegiatan dan pelayanan.
6. Melaporkan hasil implementasi, merumuskan perbaikan dan tindak lanjut pelaksanaan SPMI di UST.
7. Melaksanakan pendampingan untuk meningkatkan kualifikasi akreditasi Program studi dan Institusi.

E. PERNYATAAN MUTU LPM UST

“Menuju UST Tertib, Damai, Salam dan Bahagia”

F. KEBIJAKAN MUTU AKADEMIK UST

Agar visi misi UST dapat terwujud, mulai saat ini UST akan mengintensifkan perbaikan mutu dan kualitas secara terus-menerus di segala bidang kegiatan akademik. Pada saat ini LPM UST memiliki kebijakan mutu akademik pada berbagai bidang yaitu:

1. Bidang Pendidikan

- a. Menyelenggarakan pendidikan di UST yang berdasar Pancasila dan berciri khas Pancadarma Tamansiswa.
- b. Meningkatkan mutu proses pendidikan dengan menggunakan kurikulum yang berorientasi pada peningkatan kualitas lulusan dalam persaingan di dunia kerja serta mengembangkan proses belajar mengajar yang mengacu pada sistem among.
- c. Memberikan kesempatan dan keterampilan kepada mahasiswa untuk belajar dan berkembang dengan optimal.

- d. Memanfaatkan perkembangan inovasi dan teknologi dalam menerapkan pengetahuan.
- e. Menyediakan dosen yang berkualitas, sarana dan prasarana pendidikan yang cukup dan memadai dalam memfasilitasi proses belajar mengajar dalam atmosfer akademik yang kondusif.
- f. Menerapkan sistem penjaminan mutu bidang pendidikan.

2. Bidang Penelitian

- a. Mengembangkan kuantitas dan kualitas penelitian untuk mendukung pencapaian visi, meningkatkan atmosfer akademik dan berdaya saing nasional.
- b. Mengembangkan payung penelitian dengan melibatkan mahasiswa.
- c. Mengembangkan relevansi penelitian untuk meningkatkan mutu pendidikan, kebutuhan dunia usaha dan industri serta masyarakat pada umumnya.
- d. Mengembangkan budaya penelitian lintas disiplin untuk memperkuat kualitas pendidik dan pengajar.
- e. Meningkatkan kiprah UST dalam hal penelitian dan publikasi nasional dan internasional.
- f. Meningkatkan perolehan HAKI.

3. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

- a. Peningkatan kapasitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat

- b. Membangun dan memberdayakan masyarakat melalui pengembangan produk strategis berbasis inovasi ilmu pengetahuan, teknologi dan kebudayaan.
- c. Membangun dan memberdayakan masyarakat melalui program hilirisasi penelitian dan mengembangkan produk strategis berbasis inovasi IPTEK.

4. Bidang Kerja sama

- a. Pengembangan partnership nasional dan internasional di bidang pendidikan, riset, beasiswa, pertukaran dosen dan pertukaran mahasiswa.
- b. Mengarahkan kerjasama untuk akselerasi pengembangan dan inovasi ilmu pengetahuan, teknologi dan kebudayaan.
- c. Mengembangkan sistem tata kelola kerjasama yang sinergis.

5. Bidang Sumber Daya Manusia

- a. Membangun organisasi dan tata kelola SDM yang akuntabel dan transparan.
- b. Mengelola SDM agar kondusif untuk mengembangkan Caturdharma perguruan tinggi.

6. Bidang Organisasi dan Tata Kelola

- a. Meningkatkan sistem tata kelola yang efektif dan efisien dengan penataan kelembagaan pada setiap unit kerja.
- b. Membangun organisasi dan tatakelola yang dinamis
- c. Membangun organisasi yang memiliki budaya pelayanan prima dan kinerja unggul.

7. Bidang Keuangan

- a. Mengembangkan pengelolaan sistem keuangan yang transparan dan akuntabel.
- b. Mendorong semua kegiatan usaha melalui pendekatan berbasis kewirausahaan.

8. Bidang Sistem Informasi

- a. Mewujudkan sistem informasi dan Pangkalan Data Perguruan Tinggi yang terstandar, terintegrasi, cepat, akurat dan aman.
- b. Mendorong pemanfaatan sistem informasi dalam pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, keuangan, SDM dan kerjasama.

Kebijakan akademik tersebut digunakan untuk mencapai Visi Misi UST dengan rencana yang strategis agar visi misi dapat tercapai. Dan sebelum menyusun rencana strategis.

G. ANALISIS SWOT

LPM UST menyusun rincian analisis *SWOT* secara menyeluruh sebagai berikut.

1. *Strength* (Kekuatan)

- a. Dukungan Pimpinan terhadap pelaksanaan Penjaminan mutu di UST semakin tahun semakin meningkat.
- b. Semua unsur yang ada di LPM memiliki komitmen yang tinggi terhadap penjaminan mutu di tingkat UST.
- c. Keterlibatan LPM pada kegiatan pendampingan akreditasi Program Studi.

2. *Weakness (Kelemahan)*

- a. Dosen yang bertugas di LPM memiliki kesibukan lain diluar LPM
- b. Sistem keuangan belum memiliki otonomi artinya sesuai anggaran baku;
- c. Luas dan besar ruangan perlu ditingkatkan dan kelengkapan perlengkapannya sebagian besar perlu ditingkatkan.
- d. Koordinasi dengan Sistem Penjaminan Mutu Fakultas/Direktorat (SPMF/SPMD) dan Gugus Mutu Program Studi (GMP) belum dilaksanakan maksimal.
- e. Kegiatan pengendalian mutu belum dilaksanakan secara sistematis dan berkala.
- f. Belum semua standar dokumen mutu tersusun, dan standar yang telah tersusun belum dilengkapi dengan kelengkapan dokumen dan formulir.

3. *Opportunities (Peluang)*

- a. Era global, perkembangan ilmu dan teknologi yang cepat serta jaringan internet yang lancar memudahkan LPM UST dalam mengakses aturan dan perundang-undangan yang baru.
- b. Adanya kesempatan untuk pengembangan standar agar melampaui standar nasional pendidikan tinggi pada bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- c. Adanya tawaran pelatihan menjadi auditor dan lead auditor.

4. *Threats (Ancaman)*

- a. Adanya peraturan dan perundang-undangan yang baru yang menuntut LPM senantiasa meningkatkan standar mutu.
- b. Kebijakan manajemen mutu dan penjaminan mutu akademik dan non akademik yang semakin taat aturan;
- c. Tingginya kesadaran Masyarakat mengenai mutu penyelenggaraan pendidikan.

H. *ISSUE STRATEGIS*

Berdasarkan kekuatan dan kelemahan faktor internal dan adanya peluang dan ancaman faktor eksternal, maka isu strategis yang dapat diidentifikasi dan diangkat sebagai problematik yang dihadapi dalam Lembaga Penjaminan Mutu UST tahun 2016-2020 yaitu:

1. Kualitas dalam penyelenggaraan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat perlu ditingkatkan diintegrasikan dengan kebudayaan luhur.
2. Kualitas lulusan yang harus bersaing dengan lulusan dari Perguruan Tinggi lain
3. Potensi-potensi yang belum mampu dieksplorasi secara optimal untuk pengembangan masyarakat;
4. Teknologi informasi belum sepenuhnya dimanfaatkan dan dikembangkan untuk menunjang sistem pendidikan akademik dan non akademik;
5. Sarana dan Prasarana LPM yang belum memadai;
6. Berbagai program yang harus dilaksanakan mendapat kendala keterbatasan SDM .
7. pengembangan bidang-bidang dalam LPM UST.

I. STRATEGI DAN PROGRAM KEGIATAN

Strategi dan program/kegiatan pengembangan LPM UST Yogyakarta tahun 2016-2020 disusun untuk memberikan arah dan pedoman untuk mencapai sasaran sesuai tujuan yang telah ditetapkan. Telaah terhadap kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman, akan mengarah pada sejumlah unsur yang dibutuhkan dalam penyelenggaraan layanan akademik dan non-akademik

Pemilihan strategi mempertimbangkan kapasitas sumber daya manusia di LPM terhadap perubahan yang diperlukan, dan upaya menuju budaya kerja berbasis penjaminan mutu.

Tabel 1. Strategi dan Kegiatan LPM

Strategi	Kegiatan	Tahun ke				
		1	2	3	4	5
Peningkatan dan Pengembangan Sarana dan Prasarana	Penambahan Sarpras LPM yang lebih lengkap					
Peningkatan dan Pengembangan SDM yang ada di LPM	Menambah jumlah SDM yang kompeten.					
	Mengupdate dan mengupgrade kompetensi SDM tentang nilai-nilai tamansiswa dan diintergrasikan dalam dokumen Mutu.					
Menyusun Dukumen Mutu yang melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan menerapkannya	Melakukan studi banding ke institusi lain guna <i>benchmarking</i> dan menambah kelengkapan dokumen Mutu.					
	Menyusun Dukumen Mutu Bidang Pendidikan dan menerapkannya					
	Menyusun Dokumen Mutu Bidang Penelitian dan menerapkannya					

Strategi	Kegiatan	Tahun ke				
		1	2	3	4	5
	Menyusun Dokumen Mutu Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat dan menerapkannya					
	Menyusun Dukumen Mutu Kerjasama dan menerapkannya					
	Menyusun Dokumen Mutu Pengelolaan Lembaga dan menerapkannya					
	Menyusun Dukumen Mutu Kemahasiswaan dan menerapkannya					
Meningkatkan akreditasi Program Studi dan Institusi	Secara kontinyu melakukan sinkronisasi pelaksanaan penjaminan mutu semua unit kerja dengan peraturan perundangan dan tuntutan pemangku kepentingan.					
	Meningkatan peran LPM dalam proses akreditasi Program Studi dan institusi					
	Melakukan sosialisasi dan pendampingan pengisian instrumen Mutu Internal program studi.					

J. PENUTUP

Rencana Strategis Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) UST Yogyakarta 2016-2020 adalah pernyataan komitmen untuk melakukan pengembangan dan peningkatan LPM dalam kurun lima tahun ke depan. Dengan demikian seluruh anggota LPM harus membulatkan tekad dan menyusun langkah-langkah taktis untuk bersama sama melakukan tugas pokok dan fungsi masing-masing dengan sebaik-baiknya sesuai dengan nilai-nilai luhur yang telah diletakkan Ki Hajar Dewantara ketika beliau merintis dan memimpin organisasi Tamansiswa sebagai "badan

perjuangan kebudayaan dan pembangunan masyarakat yang melalui pendidikan dalam arti luas untuk mencapai cita-citanya yaitu masyarakat yang tertib damai salam bahagia”.

Renstra LPM UST 2016-2020 ini dikembangkan bertumpu pada peningkatan mutu berkelanjutan dalam bidang akademik. Selain itu, Renstra merupakan dokumen tertulis yang dalam implementasinya memerlukan komitmen semua pihak terkait dan didukung sumber daya manusia yang handal dan bermotivasi tinggi. Renstra akan membawa LPM UST mencapai visi, misi, dan tujuan dengan optimalisasi peran dan kontribusi semua pihak terkait.

Berhasilnya implementasi Renstra ini sangat tergantung pada pemahaman, kesadaran, keterlibatan dan upaya sungguh-sungguh dari segenap unsur dalam lingkungan LPM, serta dukungan dari UST. Bagi LPM hanya tersedia satu jalan lurus untuk mencapai cita-cita luhur yang digariskan dalam Renstra ini, yaitu dengan semangat kekeluargaan, bekerjasama dan taat azas. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberikan petunjuk, rahmat, dan bimbinganNya sehingga Renstra dapat terealisasi secara maksimal.

UST